

# Konspekt lekcji języka angielskiego – klasa 6c/2 Magdalena Mazurek

**Temat lekcji:** Discovering Malta – Travelling and Culture

**Data:** 7.05

**Klasa:** 6c/2

**Czas trwania:** 45 minut

**Cel ogólny:** Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim w kontekście podróży i poznawania kultury Malty.

**Formy pracy:** indywidualnie, w parach, na forum

**Materiały:** Mapa Malty (multimedialna), prezentacja o Malcie, karty pracy z ćwiczeniami leksykalno-gramatycznymi, zdjęcia miejsc i potraw z Malty, projektor/tablica multimedialna

## Cele szczegółowe (uczeń potrafi):

- opisać podstawowe informacje o Malcie (położenie, język, symbole, kultura);
- używać słownictwa związanego z podróżowaniem (środki transportu, kierunki, miejsca);
- zaplanować prostą podróż na Maltę (w formie ustnej i pisemnej);
- rozumieć prosty tekst pisany o Malcie.

## Słownictwo kluczowe:

- **Travel:** flight, ticket, airport, suitcase, passport, hotel, sightseeing
- **Culture:** traditional food, festival, language, music, customs
- **Malta-related:** Valletta, Gozo, Mdina, Maltese language, festas, Blue Lagoon

## Przebieg lekcji:

### 1. Wprowadzenie (5–7 min):

- Nauczyciel pyta: *Have you ever travelled abroad? / Do you know where Malta is?*
- Krótka prezentacja Malty (mapa, podstawowe fakty, ciekawostki). (załącznik 1)
- Wprowadzenie celu lekcji.

## 2. Wprowadzenie słownictwa (10 min):

- Uczniowie zapoznają się ze słownictwem związanym z podróżą i kulturą (ćwiczenie typu matching, obrazki + słowa). (załącznik 2)
- Nauczyciel tłumaczy nieznane pojęcia i podaje przykłady zdań. Sprawdzamy zadanie na forum pytając poszczególnych uczniów o przeczytanie przykładu.

## 3. Ćwiczenie rozumienia ze słuchu/tekstu (10 min):

- Uczniowie czytają prosty tekst. (załącznik 3)
- Następnie wykonują ćwiczenie typu: prawda/fałsz, odpowiedzi na pytania, uzupełnianie luk. Sprawdzamy zadanie na forum pytając o udzielenie odpowiedzi poszczególnych uczniów.

## 4. Ćwiczenie komunikacyjne (10–12 min):

- **Pair work:** Uczniowie w parach planują 3-dniową wycieczkę na Malte – wybierają środki transportu, atrakcje, miejsca do odwiedzenia. (załącznik 4)
- Prezentują swoje plany w kilku zdaniach pisemnie na karcie pracy.

## 5. Podsumowanie i refleksja (5 min):

- Powtórzenie kluczowych słów.
- Nauczyciel pyta: *What did you learn about Malta today? Would you like to go there? Why/why not?*
- Praca domowa dla chętnych: napisać krótki e-mail do kolegi z pytaniem, czy chciałby pojechać na Malte i dlaczego.

Magdalena Mazurek