

## Konspekt godziny wychowawczej

**Temat zajęć:** *Unia Europejska i rola Europejczyka – Świadomość obywatelska w klasie 8*

**Czas trwania:** 45 minut

**Klasa:** 8A szkoły podstawowej

**Data:** 28.03.2025 r.

### **Cel główny:**

Zwiększenie wiedzy uczniów na temat Unii Europejskiej oraz kształtowanie postawy świadomego obywatela Europejczyka.

### **Cele szczegółowe:**

1. Uczniowie poznają historię powstania Unii Europejskiej oraz jej cele i wartości.
2. Uczniowie rozumieją, jak Unia Europejska wpływa na codzienne życie obywateli, w tym ich prawa i obowiązki.
3. Uczniowie będą w stanie rozpoznać symbole Unii Europejskiej i wskazać kraje członkowskie.
4. Uczniowie poczują się częścią wspólnoty europejskiej, rozumieją rolę bycia Europejczykiem.
5. Uczniowie będą w stanie wskazać wyzwania stojące przed współczesną Europą i rozpoznać rolę młodzieży w budowaniu przyszłości Unii Europejskiej.

### **Metody pracy:**

- Praca z tekstem źródłowym
- Dyskusja grupowa
- Gra edukacyjna
- Praca w grupach

### **Środki dydaktyczne:**

- Prezentacja multimedialna
- Kartki papieru, kolorowe markery
- Tablica interaktywna
- Karty z nazwami państw UE
- Mapy Europy (dzięki którym uczniowie zaznaczą kraje członkowskie UE)

---

### **Przebieg zajęć:**

#### **1. Wprowadzenie**

Pytania kierowane do uczniów:

- *Co wiecie o Unii Europejskiej? Co przychodzi wam na myśl, gdy słyszycie to pojęcie?*  
(Zachęcenie uczniów do podzielenia się swoimi skojarzeniami).

## 2. Prezentacja multimedialna: "Unia Europejska w pigułce"

Przedstawienie krótkiej prezentacji, która obejmuje:

- **Historia UE:** Powstanie EWG, traktaty rzymskie, rozszerzenia Unii.
- **Cele Unii Europejskiej:** Pokój, stabilność, dobrobyt, zrównoważony rozwój.
- **Zasady i wartości UE:** Poszanowanie praw człowieka, demokracja, wolność, solidarność.
- **Symbole Unii Europejskiej:** Flaga, hymn, motto ("Zjednoczona w różnorodności").
- **Liczba krajów członkowskich** oraz ich rozmieszczenie na mapie.

## 3. Gra "Zgadnij kraj UE"

Uczniowie dzieleni są na grupy. Każda grupa otrzymuje kartę z nazwą kraju Unii Europejskiej.

Zadaniem uczniów będzie odpowiedzenie na pytania, np.:

- *Jakie miasto jest stolicą tego kraju?*
- *Jakie są trzy cechy tego kraju?*
- *"Jakie są trzy rzeczy, które łączą ten kraj z innymi krajami UE?"*

Po odpowiedzi, uczniowie pokazują kraj na mapie Europy, a reszta klasy zgaduje, o jaki kraj chodzi.

## 4. Dyskusja w grupach: "Bycie Europejczykiem – Co to znaczy?"

Uczniowie są dzielni na małe grupy (3-4 osoby). Zadaniem każdej grupy jest odpowiedź na pytanie:

- *Co to znaczy być Europejczykiem?*
- *"Jakie prawa i obowiązki wiążą się z przynależnością do UE?"*
- *Jakie korzyści dla młodych ludzi płyną z bycia częścią UE?*

Grupy mają 5 minut na dyskusję, a następnie prezentują swoje wnioski reszcie klasy.

## 5. Podsumowanie i refleksja

Zachęcenie uczniów do krótkiej refleksji na temat tego, jak ich życie wyglądałoby, gdyby Polska nie była częścią Unii Europejskiej. Prośba, by zastanowili się nad przyszłością Europy i rolę, jaką mogą odegrać młode osoby w budowaniu jedności i współpracy na kontynencie. Pytania:

- *Jakie wyzwania stoją przed współczesną Europą?*
- *Co możemy zrobić jako młodzi ludzie, aby pozytywnie wpływać na naszą wspólnotę?*

## 6. Zakończenie

Podsumowanie najważniejszych informacji i przypomnienie, że bycie Europejczykiem to nie tylko prawa, ale także obowiązki wobec innych ludzi, środowiska i wspólnoty. Zachęcenie uczniów do poszukiwania informacji na temat organizacji i instytucji UE oraz zaproponowanie stworzenia plakatu, promującego wartości UE (plakat można potem wykorzystać w klasie w ramach gazetki).

<b>Austria</b>	<b>Belgia</b>	<b>Bulgarie</b>
<b>Chorwacja</b>	<b>Cypr</b>	<b>Czechy</b>
<b>Dania</b>	<b>Estonia</b>	<b>Finlandia</b>

Francja	Niemcy	Grecja
Węgry	Irlandia	Włochy
Łotwa	Litwa	Luksemburg

# Unia Europejska w pigułce

**Bycie Europejczykiem dziś**

Klasa 8 – godzina wychowawcza

## CO TO JEST UNIA EUROPEJSKA?


- Wspólnota 27 krajów Europy.
- Zapewnienie pokoju, rozwoju i współpracy.
- 440 milionów ludzi.
- Wartości: pokój, wolność, demokracja, prawa człowieka.



## KRÓTKA HISTORIA UE

- 1951: Europejska Wspólnota Węgla i Stali
- 1957: Traktaty Rzymskie
- 1993: Traktat z Maastricht – UE
- 2004: Polska w UE PL

## CELE UNII EUROPEJSKIEJ

-  Cele:
- Pokój i bezpieczeństwo
- Dobrobyt gospodarczy
- Ochrona praw obywateli
- Ochrona środowiska
- Sprawiedliwość społeczna

# SYMBOLE UNII EUROPEJSKIEJ

- EU Symbole:
- Flaga: 12 gwiazd
- Hymn: „Oda do radości”
- Motto: „Zjednoczona w różnorodności”
- Dzień Europy: 9 maja







# KRAJE CZŁONKOWSKIE UE

- 📍 27 krajów – od Irlandii po Bułgarię
- 🇵🇱 Polska w UE od 2004 roku
- (Mapa UE lub lista krajów)



## CO DAJE NAM UNIA EUROPEJSKA?

-  Podróże bez paszportu (Schengen)
-  Studia i praca w UE
-  Wspólna waluta (euro)
-  Programy młodzieżowe (Erasmus+)



## BYCIE EUROPEJCZYKIEM – CO TO ZNACZY?

- • Korzystanie z praw, przestrzeganie zasad
- • Szacunek dla kultur
- • Ochrona środowiska
- • Budowanie przyszłości Europy





---

## WYJĄTKOWE FAKTY O UE

- 🌍 Największy blok handlowy
- 🌱 Lider walki o klimat
- 🤝 Wspieranie praw człowieka



---

## PODSUMOWANIE

- Wspólne działania = lepsza przyszłość
- Razem możemy więcej!
- Masz wpływ na Europę!



## PYTANIA / DYSKUSJA

- 👉 Co Cię zaskoczyło?
- 👉 Co znaczy być Europejczykiem?