

## KONSPEKT ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

Temat zajęć: Ćwiczenia artykulacyjne i fonetyczne z wykorzystaniem wyrazów zapożyczonych z języka angielskiego

Grupa wiekowa: Klasa III

Czas trwania: 45 minut

Prowadzący: Elżbieta Tylicka

---

### CELE ZAJĘĆ:

Cele ogólne:

- Rozwijanie poprawnej artykulacji głosek w wyrazach obcego pochodzenia.
- Poszerzanie zasobu słownictwa dzieci.
- Wzmacnianie świadomości językowej w zakresie zapożyczeń językowych.

Cele szczegółowe:

- Dziecko rozpoznaje wyrazy zapożyczone z języka angielskiego.
- Dziecko poprawnie artykułuje głoski szeregu szumiącego i głoski rDziecko rozpoznaje różnicę między wymową polską a angielską.
- Dziecko stosuje wyrazy w prostych zdaniach.

### PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Część wstępna:

- Przywitanie, krótka rozgrzewka artykulacyjna (ćwiczenia narządów mowy: język, wargi, podniebienie).
- Krótkie przypomnienie, czym są zapożyczenia językowe i skąd mogą pochodzić.

2. Część główna :

a) Wprowadzenie nowych słów:

- Prezentacja kart obrazkowych z wyrazami zapożyczonymi z angielskiego, np.:

- komputer, laptop, smartfon, burger, hot-dog, weekend, klub, dzinsy, trener, mail.
- Omówienie znaczenia każdego słowa.

b) Ćwiczenia artykulacyjne:

- Powtarzanie wyrazów po logopedzie, zwrócenie uwagi na poprawną wymowę głosek.
- Zabawy w echo (dzieci powtarzają słowo cicho, głośno, śmiesznie itp.)
- Zabawa z piłką – dziecko rzuca piłkę i mówi słowo z listy.

c) Zabawa językowa – „Zgadnij, co to?” :

- Logopeda opisuje funkcję lub wygląd danego przedmiotu – dzieci zgadują, o jaki wyraz chodzi.
  - Np. „Służy do pisania wiadomości, nie jest listem papierowym – to...?” (mail)
  - „Ma bułkę, mięso, czasem ser i sos – to...?” (burger)

d) Tworzenie zdań:

- Dzieci układają proste zdania z nowo poznanymi wyrazami (np. „Mam nowy laptop”, „W weekend idę do klubu”).

Część końcowa:

- Podsumowanie zajęć – wspólne przypomnienie wyrazów.
- Zabawa na zakończenie – „Co zniknęło?” (logopeda pokazuje 4 obrazki, po czym zakrywa jeden, dzieci zgadują, co zniknęło).

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Karty obrazkowe z wyrazami zapożyczonymi
- Piłka do zabawy
- Magnesy/tablica
- Nagrania z poprawną wymową angielską (opcjonalnie)

EWALUACJA:

- Obserwacja poprawności artykulacyjnej podczas ćwiczeń.
- Aktywność dzieci podczas zajęć – udział w zabawach, udzielanie odpowiedzi.