

# KONSPEKT OTWARTEJ LEKCJI GEOGRAFII

**Temat:** Turystyka w Europie Południowej

**Klasa:** VI szkoły podstawowej

**Czas trwania:** 45 minut

---

## Cele lekcji:

### Wiadomości:

- wskazać na mapie kraje Europy Południowej (np. Włochy, Hiszpania, Grecja, Chorwacja),
- wyjaśnić, dlaczego te kraje są popularnymi kierunkami turystycznymi,
- wymienić atrakcje turystyczne regionu (przyrodnicze i kulturowe),
- rozumieć podstawowe angielskie słownictwo związane z turystyką.

### Umiejętności:

- posługiwać się mapą fizyczną i polityczną Europy,
- analizować zdjęcia i krótkie filmy turystyczne,
- wskazać walory turystyczne i zagrożenia wynikające z masowej turystyki.

### Postawy:

- kształtuje postawę otwartości na inne kultury,
  - rozumie potrzebę poszanowania przyrody i dziedzictwa kulturowego.
- 

## Środki dydaktyczne:

- mapa Europy (fizyczna i polityczna),
  - prezentacja multimedialna z angielskimi słówkami (np. *beach, sun, museum, mountains, tourists, holiday, hotel, island*),
  - zdjęcia/filmy z atrakcji turystycznych (np. Akropol, Koloseum, plaże Chorwacji, Costa Brava),
  - **krótki film edukacyjny po angielsku z napisami:** „Top 10 Places to Visit in Southern Europe” – YouTube],
  - karta pracy dla uczniów (pytania do mapy i filmiku).
- 

## Przebieg lekcji:

### 1. Część wstępna

- Przywitanie, zapisanie tematu na tablicy.
- Pytanie wprowadzające: *Gdzie najchętniej spędzasz wakacje? Dlaczego?*

- Krótkie przypomnienie pojęcia "turystyka".

## **2. Część główna**

### **a) Prezentacja i rozmowa kierowana**

- Uczniowie wskazują na mapie kraje Europy Południowej.
- Prezentacja multimedialna z podstawowymi słowami angielskimi związanymi z turystyką (*beach, sun, tourists, sea, city, adventure, mountains, trip*).
- Omówienie atrakcji przyrodniczych i kulturowych w regionie:
  - Włochy (Koloseum, Wenecja),
  - Grecja (Akropol, wyspy),
  - Hiszpania (Barcelona, plaże),
  - Chorwacja (wybrzeże Adriatyku).

### **b) Film edukacyjny**

- Oglądanie krótkiego filmiku po angielsku z napisami: *Top tourist destinations in Southern Europe*.
- Uczniowie zapisują angielskie słowa, które rozpoznają.

### **c) Praca z kartą pracy**

- Uczniowie w parach rozwiązują zadania:
  - zaznaczanie na mapie wybranych atrakcji,
  - uzupełnianie luk w zdaniach z użyciem angielskich słówek,
  - odpowiedź na pytania: Dlaczego ludzie lubią jeździć do Europy Południowej?

## **3. Podsumowanie**

- Omówienie odpowiedzi z karty pracy.
- Pytania podsumowujące:
  - *Jakie atrakcje przyrodnicze i kulturowe zapamiętałeś/zapamiętałaś?*
  - *Które słowo po angielsku najlepiej zapamiętałeś/zapamiętałaś?*

## Karta pracy – Turystyka w Europie Południowej

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1. Wskaż na mapie kraje Europy Południowej:

- a) Włochy
- b) Hiszpania
- c) Grecja
- d) Chorwacja

### 2. Dopasuj angielskie słowa do ich znaczeń:

- 1. beach      a) hotel
- 2. sun        b) morze
- 3. sea        c) wyspa
- 4. island     d) plaża
- 5. hotel      e) słońce

Odpowiedzi: 1 - \_\_, 2 - \_\_, 3 - \_\_, 4 - \_\_, 5 - \_\_

### 3. Film edukacyjny – co zapamiętałeś/zapamiętałaś?

Wypisz 3 angielskie słowa, które zapamiętałeś/zapamiętałaś z filmu:

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

### 4. Odpowiedz na pytania:

a) Które miejsce w Europie Południowej chciał(a)byś odwiedzić i dlaczego?

---

---

b) Jakie atrakcje turystyczne zapamiętałeś/zapamiętałaś z lekcji?

---

---