**KONSPEKT OTWARTEJ LEKCJI GEOGRAFII**

**Temat:** Turystyka w Europie Południowej  
**Klasa:** VI szkoły podstawowej  
**Czas trwania:** 45 minut

**Cele lekcji:**

**Wiadomości:**

* wskazać na mapie kraje Europy Południowej (np. Włochy, Hiszpania, Grecja, Chorwacja),
* wyjaśnić, dlaczego te kraje są popularnymi kierunkami turystycznymi,
* wymienić atrakcje turystyczne regionu (przyrodnicze i kulturowe),
* rozumieć podstawowe angielskie słownictwo związane z turystyką.

**Umiejętności:**

* posługiwać się mapą fizyczną i polityczną Europy,
* analizować zdjęcia i krótkie filmy turystyczne,
* wskazać walory turystyczne i zagrożenia wynikające z masowej turystyki.

**Postawy:**

* kształtuje postawę otwartości na inne kultury,
* rozumie potrzebę poszanowania przyrody i dziedzictwa kulturowego.

**Środki dydaktyczne:**

* mapa Europy (fizyczna i polityczna),
* prezentacja multimedialna z angielskimi słówkami (np. *beach*, *sun*, *museum*, *mountains*, *tourists*, *holiday*, *hotel*, *island*),
* zdjęcia/filmy z atrakcji turystycznych (np. Akropol, Koloseum, plaże Chorwacji, Costa Brava),
* **krótki film edukacyjny po angielsku z napisami**:„Top 10 Places to Visit in Southern Europe” – YouTube],
* karta pracy dla uczniów (pytania do mapy i filmiku).

**Przebieg lekcji:**

**1. Część wstępna**

* Przywitanie, zapisanie tematu na tablicy.
* Pytanie wprowadzające: *Gdzie najchętniej spędzasz wakacje? Dlaczego?*
* Krótkie przypomnienie pojęcia "turystyka".

**2. Część główna**   
**a) Prezentacja i rozmowa kierowana**

* Uczniowie wskazują na mapie kraje Europy Południowej.
* Prezentacja multimedialna z podstawowymi słowami angielskimi związanymi z turystyką (*beach, sun, tourists, sea, city, adventure, mountains, trip*).
* Omówienie atrakcji przyrodniczych i kulturowych w regionie:
  + Włochy (Koloseum, Wenecja),
  + Grecja (Akropol, wyspy),
  + Hiszpania (Barcelona, plaże),
  + Chorwacja (wybrzeże Adriatyku).

**b) Film edukacyjny**

* Oglądanie krótkiego filmiku po angielsku z napisami: *Top tourist destinations in Southern Europe*.
* Uczniowie zapisują angielskie słowa, które rozpoznają.

**c) Praca z kartą pracy**

* Uczniowie w parach rozwiązują zadania:
  + zaznaczanie na mapie wybranych atrakcji,
  + uzupełnianie luk w zdaniach z użyciem angielskich słówek,
  + odpowiedź na pytania: Dlaczego ludzie lubią jeździć do Europy Południowej?

**3. Podsumowanie**

* Omówienie odpowiedzi z karty pracy.
* Pytania podsumowujące:
  + *Jakie atrakcje przyrodnicze i kulturowe zapamiętałeś/zapamiętałaś?*
  + *Które słowo po angielsku najlepiej zapamiętałeś/zapamiętałaś?*