

**Wymagania edukacyjne z historii dla klasy 8 szkoły podstawowej do programu nauczania „Wczoraj i dziś”.**

| Temat lekcji                         | Materiał nauczania  | Odniesienia do podstawy programowej    | Ocena dopuszczająca<br>Uczeń:  | Ocena dostateczna<br>Uczeń:  | Ocena dobra<br>Uczeń:  | Ocena bardzo dobra<br>Uczeń:  | Ocena celująca<br>Uczeń:  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|---|---|
| <b>Rozdział I: II wojna światowa</b> |   |  |  |  |  |   |   |
| 1. Napaść na Polskę                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowania Niemiec do wojny</li> <li>2. Polski plan obrony</li> <li>3. Wybuch II wojny światowej</li> <li>4. Wojna obronna w 1939 r.</li> <li>5. Napaść sowiecka</li> <li>6. Ewakuacja polskich władz</li> <li>7. Bilans wojny obronnej</li> </ol> | <p>XXXII.1<br/>XXXII.2<br/>XXXII.3</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: wojna błyskawiczna (Blitzkrieg), „dziwna wojna”, internowanie</p> <p>– zna daty: agresji Niemiec na Polskę (1 IX 1939), wkroczenia Armii Czerwonej do Polski (17 IX 1939)</p> <p>– identyfikuje postacie: Adolfa Hitlera, Józefa Stalina</p> | <p>– identyfikuje postacie: Henryka Sucharskiego, Edwarda Rydza-Śmigłego, Stefana Starzyńskiego</p> <p>– wskazuje na mapie kierunki uderzeń armii niemieckiej i sowieckiej</p> <p>– podaje przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków, np. obrona poczty w Gdańsku, walki o Westerplatte, obrona wieży spadochronowej w Katowicach, bitwy pod Mokrą i Wizną, bitwa nad Bzurą, obrona Warszawy, obrona Grodna, bitwa pod Kockiem,</p> | <p>– wyjaśnia przyczyny klęski Polski we wrześniu 1939 r.</p> <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: prowokacja gliwicka, bitwa graniczna, „polskie Termopile”</p> <p>– zna daty: bitwy o Westerplatte (1–7 IX 1939), wypowiedzenia wojny Niemcom przez Francję i Wielką Brytanię (3 IX 1939), internowania władz polskich w Rumunii (17/18 IX 1939), kapitulacja Warszawy (28 IX</p> | <p>– identyfikuje postacie: Władysława Raginisa, Franciszka Kleeberga, Tadeusza Kutrzeby</p> <p>– przedstawia polityczne i militarne założenia planu obrony Polski w 1939 r.</p> <p>– omawia okoliczności wkroczenia wojsk sowieckich na terytorium Polski w kontekście paktu Ribbentrop–Mołotow</p> <p>– wymienia i charakteryzuje etapy wojny obronnej Polski</p> | <p>– ocenia postawę aliantów zachodnich wobec Polski we wrześniu 1939 r.</p> <p>– ocenia postawę władz polskich we wrześniu 1939 r.</p> |

|  |  |          |  |  |   |   |  |
|--|--|----------|--|--|---|---|--|
|  |  |          |  | obrona Helu  | 1939), kapitulacji pod Kockiem (6 X 1939)<br><br>– przedstawia stosunek sił ZSRS, Niemiec i Polski<br><br>– wymienia miejsca kluczowych bitew wojny obronnej Polski stoczonych z wojskami niemieckimi i sowieckimi                    |   |  |
| 2. Podbój Europy przez Hitlera i Stalina (1939–1941) | 1. Wojna zimowa<br>2. Agresja Niemiec na Danię i Norwegię<br>3. Atak III Rzeszy na Francję<br>4. Państwo Vichy<br>5. Bitwa o Anglię<br>6. Wojna na Bałkanach | XXXIII.1 | – wyjaśnia znaczenie terminów: alianci, bitwa o Anglię<br><br>– identyfikuje postacie: Winstona Churchilla, Charles’a de Gaulle’a<br><br>– wskazuje na mapie obszary zagarnięte przez ZSRS i III Rzeszę do 1941 r. | – wyjaśnia znaczenie terminów: linia Maginota, kolaboracja<br><br>– zna daty: napaści niemieckiej na Danię i Norwegię (IV 1940), ataku III Rzeszy na Francję (V–VI 1940), bitwy o Anglię (VII–X 1940)<br><br>– wymienia państwa, które padły ofiarą agresji sowieckiej oraz niemieckiej do | – identyfikuje postacie: Vidkuna Quislinga, Philippe’a Pétaina<br><br>– wyjaśnia znaczenie terminów: wojna zimowa, państwo marionetkowe, państwo Vichy, Komitet Wolnej Francji<br><br>– opisuje skutki bitwy o Anglię oraz omawia jej | – zna daty: wojny sowiecko-fińskiej (XI 1939 – III 1940), zajęcia republik bałtyckich przez ZSRS (VI 1940), ataku Niemiec na Jugosławię i Grecję (IV 1941)<br><br>– przedstawia cele polityki Hitlera i Stalina w Europie w latach 1939–1941<br><br>– przedstawia | – opisuje kolejne etapy agresji Niemiec w latach 1940–1941 |

|   |  |                      |  |  |   |   |   |
|---|--|----------------------|--|--|---|---|---|
|   |  |                      |  | 1941 r.  | polityczne i militarne znaczenie  | ekspansję ZSRS w latach 1939–1940   |   |
| TSW – Dlaczego Niemcy nie zdobyli Anglii? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak pokonać flotę brytyjską?</li> <li>2. Bitwa o Anglię</li> <li>3. Pierwsza porażka Hitlera</li> </ol>                                | XXXIII.1             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu Enigma</li> <li>– zna datę: bitwy o Anglię (lato–jesień 1940)</li> <li>– identyfikuje postacie: Adolfa Hitlera, Winstona Churchilla</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu operacja „Lew morski”</li> <li>– wymienia cele niemieckich ataków lotniczych na Wielką Brytanię</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna datę największego nalotu niemieckiego na Wielką Brytanię (15 IX 1940)</li> <li>– wskazuje wynalazki techniczne, które pomogły Brytyjczykom w walce z Niemcami</li> <li>– przedstawia militarny wkład Polaków w obronę Wielkiej Brytanii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna datę nalotu na Coventry (XI 1940)</li> <li>– identyfikuje postacie: Mariana Rejewskiego, Jerzego Różyckiego, Henryka Zygałskiego</li> <li>– omawia założenia niemieckiego planu inwazji na Wielką Brytanię</li> <li>– porównuje potencjał militarny wojsk niemieckich i brytyjskich w czasie bitwy o Anglię</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, jakie były przyczyny klęski Niemiec w bitwie o Anglię</li> <li>– ocenia wkład polskich lotników w walki o Wielką Brytanię</li> </ul> |
| 3. Wojna III Rzeszy z ZSRS                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atak niemiecki na ZSRS</li> <li>2. Wielka Wojna Ojczyźniana</li> <li>3. Bitwa o Moskwę</li> <li>4. Przełomowe wydarzenia na</li> </ol> | XXXIII.1<br>XXXIII.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: plan „Barbarossa”, Wielka Wojna Ojczyźniana</li> <li>– zna datę agresji</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie przełomowe bitwy wojny Niemiec i ZSRS: pod Moskwą i pod Stalingradem</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu blokada Leningradu</li> <li>– identyfikuje postać Georgija</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: blokady Leningradu (1941–1944), bitwy o Moskwę (XI–XII 1941), bitwy pod Stalingradem (VIII</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny i okoliczności zdobycia przewagi militarnej przez ZSRS</li> <li>– wskazuje powody</li> </ul>                                |

|  |   |                 |  |   |   |  |   |
|--|---|-----------------|--|---|---|--|---|
|  | <p>froncie wschodnim</p> <p>5. Losy jeńców sowieckich</p>   |                 | <p>Niemiec na ZSRS (22 VI 1941)</p> <p>– omawia przełomowe znaczenie bitwy stalingradzkiej dla przebiegu II wojny światowej</p>  | <p>– wyjaśnia przyczyny ataku III Rzeszy na Związek Sowiecki</p>  | <p>Żukowa</p> <p>– wyjaśnia, jakie czynniki spowodowały klęskę ofensywy niemieckiej na Moskwę w 1941 r.</p> <p>– przedstawia etapy wojny niemiecko-sowieckiej</p>   | <p>1942 – II 1943), bitwy na Łuku Kurskim (VII 1943)</p> <p>– przedstawia przebieg działań wojennych na froncie wschodnim w latach 1941–1943</p> <p>– przedstawia, w jaki sposób Niemcy traktowali jeńców sowieckich</p>     | <p>zbliżenia Wielkiej Brytanii i USA do ZSRS</p>  |
| <p>4. Polityka okupacyjna III Rzeszy</p> | <p>1. Polityka niemiecka wobec ziem okupowanych</p> <p>2. Ruch oporu w okupowanej Europie</p> <p>3. Polityka niemiecka wobec Żydów</p> <p>4. Holokaust</p> <p>5. Niemieckie obozy koncentracyjne i obozy zagłady</p> <p>6. Postawy wobec Holokaustu</p> | <p>XXXIII.2</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: ruch oporu, getto, Holokaust, obóz koncentracyjny, pacyfikacja, gwiazda Dawida, obóz zagłady</p> <p>– identyfikuje postacie: Adolfa Eichmanna, Ireny Sendlerowej</p> | <p>– przedstawia założenia polityki rasowej hitlerowców oraz metody jej realizacji, szczególnie wobec Żydów</p> <p>– omawia bilans Holokaustu</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: „przestrzeń życiowa” (Lebensraum), Generalny Plan Wschodni, „ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej”, Szoa, „Żegota”</p> <p>– charakteryzuje politykę okupacyjną Niemiec</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: szmalcownicy, Babi Jar, Ponary</p> <p>– zna datę konferencji w Wannsee (I 1942)</p> <p>– identyfikuje postacie: Heinricha Himmlera, Josipa Broza-Tity</p> <p>– wskazuje na mapie obozy</p> | <p>– omawia postawy ludności ziem okupowanych wobec Holokaustu i niemieckich agresorów</p> <p>– ocenia postawy wobec Holokaustu</p> |

|                      |  |                              |  |  |   |   |   |
|----------------------|--|------------------------------|--|--|---|---|---|
|                      |  |                              |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia kraje, w których powstały rządy kolaborujące z Niemcami, oraz kraje, gdzie rozwinął się ruch oporu</li> <li>– wyjaśnia, jakimi sposobami ludność obszarów okupowanych przez Niemców niosła pomoc Żydom</li> </ul>   | <p>koncentracyjne i obozy zagłady w Europie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– porównuje sytuację ludności na terytoriach okupowanych przez Niemców</li> <li>– przedstawia przebieg zagłady europejskich Żydów</li> </ul>   |   |
| 5. Wojna poza Europą | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Walki w Afryce Północnej</li> <li>2. Wojna na Atlantyku</li> <li>3. Przystąpienie Japonii i USA do wojny</li> <li>4. Ofensywa japońska w Azji</li> </ol> | <p>XXXIII.1<br/>XXXIII.3</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: U-Boot, konwój, Enigma, lotniskowiec, pancernik</li> <li>– zna datę ataku Japonii na USA (7 XII 1941)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: bitwa o Atlantyk, wilcze stada</li> <li>– identyfikuje postacie: Franklina Delano Roosevelta, Erwina Rommla</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia główne strony konfliktu w Afryce i w rejonie Pacyfiku oraz ich najważniejsze cele strategiczne</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegało strategiczne znaczenie bitew pod El Alamein i pod Midway, oraz lokalizuje je na mapie</li> <li>– wyjaśnia znaczenie bitwy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: bitwy pod El Alamein (X–XI 1942), bitwy o Midway (VI 1942), walk o Guadalcanal (VIII 1942 – II 1943)</li> <li>– identyfikuje postacie: Bernarda Montgomery’ego, Dwighta Eisenhowera</li> <li>– wskazuje na mapie obszary opanowane przez Japończyków do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia działania wojenne na morzach i oceanach</li> <li>– ocenia konsekwencje włączenia się USA do wojny</li> <li>– przedstawia rozwiązania militarne, które obie strony stosowały podczas zmagania na morzach i oceanach</li> </ul> |

|                        |   |   |   |  |  |  |  |
|------------------------|---|---|---|--|--|--|--|
|                        |   |   |   |  | o Atlantyk dla losów II wojny światowej  | końca 1942 r.<br>– przedstawia przebieg walk w Afryce<br><br>– charakteryzuje ekspansję japońską w Azji  |  |
| 6. Droga do zwycięstwa | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Początek Wielkiej Koalicji</li> <li>2. Walki na Sycylii i we Włoszech</li> <li>3. Konferencja Wielkiej Trójki</li> <li>4. Otwarcie drugiego frontu w Europie</li> <li>5. Koniec wojny w Europie</li> <li>6. Walki na Dalekim Wschodzie</li> </ol> | <p>XXXIII.1<br/>XXXIII.3<br/>XXXIII.4</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: izolacjonizm, Karta atlantycka, Wielka Koalicja, Wielka Trójka, konferencja w Teheranie</p> <p>– zna daty: konferencji w Teheranie (XI–XII 1943), desantu aliantów w Normandii (VI 1944), konferencji jałtańskiej (II 1945), bezwarunkowej kapitulacji III Rzeszy (8/9 V 1945), zrzućenia bomb atomowych na Hiroszimę i Nagasaki (VIII 1945),</p> | – wyjaśnia genezę i cele Wielkiej Koalicji | – przedstawia decyzje podjęte podczas obrad Wielkiej Trójki w Teheranie i Jałcie | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Lend-Lease Act</i>, operacja „Market Garden”, operacja „Bagration”, taktyka żabich skoków, kamikadze</p> <p>– zna daty: podpisania Karty atlantyckiej (VIII 1941 r.), lądowania wojsk alianckich na Sycylii (VII 1943), ofensywy Armii Czerwonej na froncie wschodnim (VI 1944 i I 1945), zdobycia Berlina (2 V 1945)</p> | <p>– przedstawia etapy formowania się Wielkiej Koalicji antyhitlerowskiej</p> <p>– ocenia decyzję Amerykanów o użyciu bomby atomowej przeciwko Japonii</p> |

|   |  |                               |   |   |   |  |  |
|---|--|-------------------------------|---|---|---|--|--|
|   |  |                               | <p>bezwarunkowej kapitulacji Japonii (2 IX 1945)</p> <p>– identyfikuje postacie: Józefa Stalina, Franklina Delano Roosevelta, Winstona Churchilla, Harry’ego Trumana</p>    |   |   | <p>– identyfikuje postacie: Dwighta Eisenhowera, Douglasa MacArthura, Bernarda Montgomery’ego</p> <p>– charakteryzuje założenia polityki zagranicznej wielkich mocarstw w czasie II wojny światowej</p> <p>– charakteryzuje działania na frontach w latach 1944–1945</p> |  |
| <b>Rozdział II: Polacy podczas II wojny światowej</b> |  |                               |   |   |   |  |  |
| 1. Dwie okupacje                                      | <p>1. Podział ziem polskich</p> <p>2. Okupacja niemiecka</p> <p>3. Terror hitlerowski</p> <p>4. Okupacja sowiecka</p> <p>5. Deportacje w głąb ZSRS</p> <p>6. Zbrodnia katyńska</p> | <p>XXXIV.1</p> <p>XXXIV.2</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Generalne Gubernatorstwo, sowietyzacja, łapanka, wysiedlenia, deportacja, akcja „AB”</p> <p>– zna datę zbrodni katyńskiej (IV–V 1940)</p> | <p>– wskazuje na mapie tereny pod okupacją niemiecką i sowiecką, miejsca masowych egzekucji Polaków pod okupacją niemiecką oraz zsytek i kaźni ludności polskiej w ZSRS</p> <p>– charakteryzuje główne cele</p> | <p>– zna datę podpisania traktatu o granicach i przyjaźni (28 IX 1939)</p> <p>– podaje przykłady terroru niemieckiego i sowieckiego (Palmiry, kaźń profesorów</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: volksdeutsch, volkslista, gadzinówka, Akcja Specjalna „Kraków”, „granatowa” policja, Pawiak</p> <p>– identyfikuje</p>  | <p>– porównuje i ocenia okupacyjną politykę władz niemieckich i sowieckich wobec społeczeństwa polskiego</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p>niemieckiej i sowieckiej polityki okupacyjnej</p> | <p>krakowskich i lwowskich, Katyń)</p> <p>– omawia okoliczności i przebieg zbrodni katyńskiej</p> | <p>postać Hansa Franka</p> <p>– przedstawia zmiany terytorialne na ziemiach polskich pod okupacją</p> <p>– przedstawia i porównuje politykę okupanta niemieckiego na ziemiach wcielonych do III Rzeszy i w Generalnym Gubernatorstwie</p> <p>– przedstawia cele deportacji Polaków w głąb ZSRS</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|



|   |   |                           |   |  |   |   |  |
|---|---|---------------------------|---|--|---|---|--|
| <p>2. Władze polskie na uchodźstwie</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie polskiego rządu na emigracji</li> <li>2. Armia Polska na Zachodzie</li> <li>3. Polacy na frontach II wojny światowej</li> <li>4. Relacje polsko-sowieckie</li> <li>5. Armia Andersa w ZSRS</li> <li>6. Sprawa katyńska</li> <li>7. Śmierć generała Sikorskiego</li> </ol> | <p>XXXIV.2<br/>XXXV.1</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: rząd emigracyjny, układ Sikorski–Majski, armia Andersa, sprawa katyńska</li> <li>– zna daty: powstania rządu emigracyjnego (IX 1939), układu Sikorski–Majski (VII 1941)</li> <li>– identyfikuje postacie: Władysława Sikorskiego, Władysława Andersa</li> <li>– przedstawia okoliczności powstania polskiego rządu emigracyjnego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: Polskie Siły Zbrojne na Zachodzie, katastrofa gibraltarska</li> <li>– wymienia polskie formacje wojskowe uczestniczące w najważniejszych bitwach II wojny światowej</li> <li>– wyjaśnia przyczyny zerwania przez ZSRS stosunków dyplomatycznych z polskim rządem na uchodźstwie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia postanowienia układu Sikorski–Majski</li> <li>– wymienia i wskazuje na mapie miejsca najważniejszych bitew II wojny światowej z udziałem Polaków (walki o Narwik, Monte Cassino, Falaise, Arnhem, Berlin, bitwa o Anglię, oblężenie Tobruku)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: walk o Narwik (1940), walk o Tobruk (1941), zerwania stosunków rządu emigracyjnego z ZSRS (IV 1943), katastrofy gibraltarskiej (VII 1943)</li> <li>– identyfikuje postacie: Władysława Raczkiewicza, Stanisława Mikołajczyka, Kazimierza Sosnkowskiego, Stanisława Maczka, Stanisława Sosabowskiego, Zygmunta Berlinga</li> <li>– wyjaśnia, jakie znaczenie miała działalność rządu emigracyjnego dla Polaków w kraju i na uchodźstwie</li> <li>- omawia okoliczności</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia polityczne skutki katastrofy gibraltarskiej</li> <li>– omawia losy polskich żołnierzy internowanych po klęsce wrześniowej</li> <li>– przedstawia tworzące się w ZSRS i w kraju pod okupacją ośrodki przyszłych polskich władz komunistycznych</li> </ul> |
|---|---|---------------------------|---|--|---|---|--|

|                              |  |        |  |  |   |   |   |
|------------------------------|--|--------|--|--|---|---|---|
|                              |  |        |  |  |   | <p>powstania układu Sikorski–Majski</p> <p>– opisuje okoliczności wyjścia z ZSRS armii Andersa</p> <p>– wymienia polskie formacje wojskowe uczestniczące w najważniejszych bitwach II wojny światowej</p> |   |
| TSW – Kim był kapral Wojtek? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak Wojtek został żołnierzem?</li> <li>2. Niedźwiedzie zadania bojowe</li> <li>3. Niedźwiedź cywil</li> </ol>  | XXXV.2 | <p>– wyjaśnia znaczenie terminu żołd</p> <p>– identyfikuje postacie: gen. Władysława Andersa, kaprala Wojtka</p>                 | <p>– przedstawia okoliczności przygarnięcia niedźwiadka przez polskich żołnierzy</p> <p>– opisuje prace, które pomagał wykonywać niedźwiedź Wojtek</p> | – opisuje trasę, którą przemierzyła armia Andersa   | <p>– omawia powojenne losy niedźwiedzia Wojtka</p> <p>– tłumaczy, dlaczego niedźwiedź Wojtek nie trafił po wojnie do Polski</p>   |   |
| 3. Polskie Państwo Podziemne | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Początki działalności konspiracyjnej</li> <li>2. Powstanie Armii Krajowej</li> <li>3. Działalność polskiego podziemia</li> <li>4. Polskie Państwo</li> </ol> | XXIV.4 | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Polskie Państwo Podziemne, Związek Walki Zbrojnej (ZWZ), Armia Krajowa (AK), Szare Szeregi</p> | <p>– wskazuje na mapie rejony najintensywniejszej działalności polskiej partyzantki</p> <p>– przedstawia struktury Polskiego</p>                       | – wyjaśnia znaczenie terminów: partyzantka Hubala, Służba Zwycięstwu Polski (SZP), Delegatura Rządu RP na Kraj, | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: cichociemni, dywersja, Bataliony Chłopskie, Narodowe Siły Zbrojne, Gwardia</p>  | <p>– charakteryzuje działalność partyzantki majora Hubala</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób rząd emigracyjny</p> |

|                                   |  |         |  |  |  |  |   |
|-----------------------------------|--|---------|--|--|--|--|---|
|                                   | Podziemne  |         | <p>– zna datę powstania AK (II 1942)</p> <p>– identyfikuje postacie: Stefana Roweckiego „Grotę”, Tadeusza Komorowskiego „Bora”</p> | Państwa Podziemnego  | <p>sabotaż</p> <p>– wymienia sfery działalności Polskiego Państwa Podziemnego</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę odgrywała Armia Krajowa</p> | <p>Ludowa, Armia Ludowa</p> <p>– zna daty: powstania SZP (IX 1939), ZWZ (XI 1939), akcji pod Arsenalem (1943), zamachu na F. Kutschere (II 1944)</p> <p>– identyfikuje postacie: Henryka Dobrzańskiego „Hubala”, Jana Bytnara „Rudego”, Jana Karskiego, Jana Nowaka-Jeziorańskiego</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała działalność Delegata Rządu na Kraj</p> <p>– wymienia najważniejsze akcje zbrojne ZWZ/AK</p> | utrzymywał kontakty z krajem pod okupacją             |
| TSW – Akcje polskiego ruchu oporu | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kedyw</li> <li>2. Akcja pod Arsenalem</li> <li>3. Akcja</li> </ol> | XXXIV.4 | – wyjaśnia znaczenie terminów: sabotaż,  | – wyjaśnia znaczenie terminów: akcja pod Arsenalem, zamach | – przedstawia przyczyny i skutki zamachu na F.   | – wyjaśnia znaczenie terminów: akcja   | – omawia przebieg akcji pod Arsenalem oraz zamachu na |

|                                       |   |  |   |   |   |  |   |
|---------------------------------------|---|--|---|---|---|--|---|
|                                       | „Główki”  |  | <p>dywersja</p> <p>– identyfikuje postacie: Jana Bytnara „Rudego”, Tadeusza Zawadzkiego „Zośki”, Franza Kutschery</p>   | <p>na F. Kutschere, Kedyw</p> <p>– zna daty: akcji pod Arsenalem (III 1943), zamachu na F. Kutschere (II 1944)</p>  | <p>Kutschere</p> <p>– podaje przyczyny i skutki akcji pod Arsenalem</p> <p>– przedstawia metody działania Kedywu</p>  | <p>pod Arsenalem („Meksyk II”), akcja „Główki”</p> <p>– zna daty: decyzji AK o przejściu od biernego oporu do ograniczonej walki z okupantem (1942)</p> <p>– identyfikuje postać Emila Fieldorfa „Nila”</p>  | <p>F. Kutschere</p> <p>– wyjaśnia, jakie represje spotkały Polaków za przeprowadzenie akcji pod Arsenalem</p> <p>– ocenia zaangażowanie młodych ludzi w walce z okupantem</p> |
| 4. Społeczeństwo polskie pod okupacją | <p>4. Postawa Polaków wobec okupantów</p> <p>5. Zagłada polskich Żydów</p> <p>6. Powstanie w getcie warszawskim</p> <p>7. Polacy wobec Holokaustu</p> <p>8. Rzeź wołyńska</p> | <p>XXXIV.1</p> <p>XXXIV.2</p> <p>XXXIV.3</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Rada Pomocy Żydom „Żegota”, Sprawiedliwy wśród Narodów Świata, rzeź wołyńska</p> <p>– zna daty: wybuchu powstania w getcie warszawskim (IV 1943), rzezi wołyńskiej (1943)</p> | <p>– identyfikuje postacie: Ireny Sendlerowej, Józefa i Wiktorii Ulmów, Witolda Pileckiego</p> <p>– wymienia postawy Polaków wobec polityki okupanta niemieckiego</p> | <p>– wymienia znaczenie terminów: szmalcownik, Ukraińska Powstańcza Armia (UPA), czystki etniczne</p> <p>– identyfikuje postacie: Jana Karskiego, Stepana Bandery</p> <p>– omawia wysiedlenia na Zamojszczyźnie i ich</p> | <p>– wyjaśnia przyczyny i opisuje przebieg konfliktu polsko-ukraińskiego (rzeź wołyńska) na Kresach Wschodnich</p> <p>– charakteryzuje życie codzienne w kraju pod okupacją niemiecką na przykładzie Warszawy</p> <p>– opisuje postawy Polaków wobec</p> | <p>– przedstawia stosunek państw zachodnich do Holokaustu</p> <p>– ocenia postawy Polaków wobec polityki okupantów</p>  |

|  |   |                    |  |  |   |  |  |
|--|---|--------------------|--|--|---|--|--|
|  |   |                    |  |  | skutki  | Holokaustu<br>– opisuje przebieg powstania w getcie warszawskim  |  |
| 5. Akcja „Burza” i powstanie warszawskie | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akcja „Burza” i jej przebieg</li> <li>2. Przyczyny wybuchu powstania warszawskiego</li> <li>3. Wybuch powstania warszawskie</li> <li>4. Powstanie warszawskie</li> <li>5. Skutki powstania</li> </ol> | XXXIV.5            | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: godzina „W”, plan „Burza”, zrzuty</p> <p>– zna daty wybuchu i upadku powstania warszawskiego (1 VIII–2 X 1944)</p> | <p>– identyfikuje postacie: Tadeusza Komorowskiego „Bora”</p> <p>– przedstawia założenia planu „Burza”</p> | <p>– przedstawia przyczyny i opisuje skutki powstania warszawskiego</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminu operacja „Ostra Brama”</p> <p>– zna datę operacji „Ostra Brama” (VII 1944)</p> <p>– omawia okoliczności polityczne i militarne, które wpłynęły na podjęcie decyzji o wybuchu powstania w Warszawie</p> <p>– charakteryzuje etapy przebiegu powstania warszawskiego</p> | <p>– opisuje realizację planu „Burza” na Kresach Wschodnich</p> <p>– omawia postawę wielkich mocarstw wobec powstania warszawskiego</p> <p>– ocenia decyzję władz polskiego podziemia dotyczącą wybuchu powstania, uwzględniając sytuację międzynarodową i wewnętrzną</p> <p>– ocenia postawę aliantów zachodnich i ZSRS wobec powstania warszawskiego</p> |
| 6. Sprawa polska pod koniec              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polska Lubelska</li> <li>2. Wielka Trójka a sprawa polska</li> <li>3. Represje wobec</li> </ol>   | XXXV.3<br>XXXVII.1 | – wyjaśnia znaczenie terminów: Krajowa Rada Narodowa,  | – wyjaśnia znaczenie terminu proces szesnastu  | – zna daty: rozwiązania AK (I 1945), procesu                            | – wyjaśnia znaczenie terminu Niepodległość   | – ocenia stosunek wielkich mocarstw do sprawy polskiej   |

|   |   |   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|---|---|--|---|--|
| wojny   | Polskiego Państwa Podziemnego<br>4. Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej  |   | Manifest PKWN, Polska Lubelska, Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej (TRJN)<br><br>– zna daty: ogłoszenia Manifestu PKWN (VII 1944), konferencji w Jałcie (II 1945) | – identyfikuje postacie: Stanisława Mikołajczyka, Leopolda Okulickiego<br><br>– wymienia postanowienia konferencji w Teheranie oraz w Jałcie dotyczące Polski | szesnastu (VI 1945), powstania TRJN (VI 1945)<br><br>– omawia okoliczności i skutki powstania TRJN | („NIE”)<br><br>– identyfikuje postać Edwarda Osóbki-Morawskiego<br><br>– przedstawia najważniejsze etapy procesu przejmowania władzy w Polsce przez komunistów<br><br>– podaje przejawy zależności Polski od ZSRS po wojnie<br><br>– opisuje metody represji zastosowane przez komunistów wobec Polskiego Państwa Podziemnego |  |
| <b>Rozdział III: Świat po II wojnie światowej</b> |   |   |   |   |  |   |  |
| 1. Początek zimnej wojny                          | 1. Skutki II wojny światowej<br>2. Konferencja w Poczdamie i procesy norymberskie<br>3. Powstanie ONZ<br>4. Ekspansja | XXXIII.4<br>XXXVI.1<br>XXXVI.2<br>XXXVI.3<br>XXXVI.4<br>XXXVI.7 | – wyjaśnia znaczenie terminów:<br>Organizacja Narodów Zjednoczonych, układ dwubiegunowy, Powszechna deklaracja praw   | – wyjaśnia znaczenie terminów: procesy norymberskie, plan Marshalla, doktryna Trumana<br><br>– zna daty:  | – identyfikuje postacie: George’a Marshalla<br><br>– wymienia postanowienia konferencji            | – opisuje okoliczności budowy muru berlińskiego<br><br>– wyjaśnia znaczenie   | – wyjaśnia przyczyny dominacji USA i ZSRS w powojennym świecie<br><br>– ocenia znaczenie |

|  |  |  |   |  |  |   |   |
|--|--|--|---|--|--|---|---|
|  | <p>komunizmu w Europie</p> <p>5. Zimna wojna i doktryna Trumana</p> <p>6. Kryzys berliński</p> <p>7. Powstanie dwóch państw niemieckich</p> <p>8. Powstanie NATO</p> |  | <p>człowieka, strefa okupacyjna, żelazna kurtyna, blokada Berlina Zachodniego, NATO, mur berliński, reparacje wojenne</p> <p>– identyfikuje postacie: Józefa Stalina, Harry’ego Trumana</p> <p>– wskazuje na mapie podział Europy na blok zachodni i wschodni</p> | <p>konferencji założycielskiej ONZ (IV 1945), konferencji poczdamskiej (VII–VIII 1945), uchwalenia Powszechnej deklaracji praw człowieka (1948), powstania RFN i NRD (1949), powstania NATO (1949), budowy muru berlińskiego (1961)</p> <p>– przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności i zniszczeń</p> <p>– wyjaśnia, czym była zimna wojna</p> | <p>w Poczdamie</p> <p>– przedstawia przyczyny powstania dwóch państw niemieckich</p> <p>– wskazuje okoliczności powstania NATO</p> | <p>terminów: Karta Narodów Zjednoczonych, Rada Bezpieczeństwa ONZ, Zgromadzenie Ogólne ONZ, sekretarz generalny ONZ, powstanie berlińskie, cztery D: denazyfikacja, demilitaryzacja, dekartelizacja, demokratyzacja</p> <p>– zna daty: podpisania Karty Narodów Zjednoczonych (VI 1945), ogłoszenia planu Marshalla (1947), przemówienia W. Churchilla w Fulton (1946), ogłoszenia doktryny Trumana (1947), blokady Berlina Zachodniego (1948-1949)</p> | <p>powstania ONZ</p> <p>– ocenia politykę państw okupacyjnych wobec Niemiec</p> |
|--|--|--|---|--|--|---|---|

|                     |  |         |   |  |   |  |  |
|---------------------|--|---------|---|--|---|--|--|
|                     |  |         |   |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia polityczne skutki II wojny światowej</li> <li>– wyjaśnia genezę blokady Berlina Zachodniego</li> </ul>  |  |
| TSW – Mur berliński | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miasto podzielone żelazną kurtyną</li> <li>2. Ucieczka do lepszego świata</li> <li>3. Solidarni z berlińczykami</li> <li>4. Upadek muru</li> </ol> | XXXVI.7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu mur berliński</li> <li>– zna daty: rozpoczęcia budowy muru berlińskiego (VIII 1961), zjednoczenia Niemiec (1990)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postać Helmuta Kohla</li> <li>– wymienia przyczyny zbudowania muru berlińskiego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego ludzie uciekali do Berlina Zachodniego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia okoliczności upadku muru berlińskiego</li> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu Checkpoint Charlie</li> <li>– zna datę wydarzeń przy Checkpoint Charlie (1961)</li> <li>– identyfikuje postacie: Johna Fitzgeralda Kennedy’ego, Ronalda Reagana, Michaiła Gorbaczowa</li> <li>– opisuje, jak budowano mur berliński</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, jaką rolę w komunistycznej propagandzie odgrywał mur berliński</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób międzynarodowa opinia publiczna zareagowała na budowę muru berlińskiego</li> <li>– ocenia znaczenie, jakie dla podzielonego Berlina miały wizyty prezydentów USA – J.F. Kennedy’ego i R. Reagana</li> </ul> |



|                       |  |                            |   |  |  |  |  |
|-----------------------|--|----------------------------|---|--|--|--|--|
| 2. Za żelazną kurtyną | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ZSRS po II wojnie światowej</li> <li>2. Kraje demokracji ludowej</li> <li>3. Odwilż w bloku wschodnim</li> <li>4. Układ Warszawski</li> <li>5. Powstanie węgierskie w 1956 r.</li> <li>6. Polityka odprężenia</li> </ol> | <p>XXXVI.4<br/>XXXVI.5</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: supermocarstwo, kraje demokracji ludowej, odwilż, tajny referat Chruszczowa, destalinizacja, Układ Warszawski</p> <p>– zna datę śmierci J. Stalina (1953)</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminu powstanie węgierskie</p> <p>– zna datę powstania węgierskiego (X 1956)</p> <p>– identyfikuje postać Nikity Chruszczowa</p> <p>– omawia cechy charakterystyczne państw demokracji ludowej</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminu Rada Wzajemnej Pomocy Gospodarczej (RWPG)</p> <p>– wyjaśnia znaczenie śmierci Stalina dla przemian w ZSRS i krajach demokracji ludowej</p> <p>– omawia okoliczności powstania i znaczenie Układu Warszawskiego</p> | <p>– zna daty: powstania RWPG (1949), powstania Układu Warszawskiego (1955), XX Zjazdu KPZR (1956)</p> <p>– identyfikuje postać Imre Nagya</p> <p>– przedstawia najważniejsze tezy referatu N. Chruszczowa na XX Zjeździe KPZR i konsekwencje wygłoszenia tego przemówienia</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki powstania węgierskiego w 1956 r.</p> <p>– przedstawia przebieg powstania węgierskiego z 1956 r.</p> | <p>– charakteryzuje i porównuje sytuację społeczno-polityczną w ZSRS po zakończeniu II wojny światowej i po śmierci Stalina</p> <p>– charakteryzuje sposób sprawowania władzy i politykę prowadzoną przez N. Chruszczowa</p> <p>– wymienia przejawy odprężenia w relacjach międzynarodowych w latach 1953–1960</p> |
| 3. Rozpad systemu     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wojna domowa w Chinach</li> </ol>  | <p>XXXVI.6</p>             | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Wielki</p>  | <p>– wyjaśnia znaczenie terminu metoda</p>   | <p>– omawia sposoby realizacji i skutki</p>  | <p>– zna datę powstania Chińskiej</p>  | <p>– przedstawia rywalizację USA i</p>   |

|              |  |         |  |  |  |  |   |
|--------------|--|---------|--|--|--|--|---|
| kolonialnego | <p>2. Polityka wewnętrzna Mao Zedonga</p> <p>3. Wojna w Korei</p> <p>4. Rozpad systemu kolonialnego</p> <p>5. Klęska Francji w Indochinach</p> <p>6. Powstanie Indii i Pakistanu</p> <p>7. Upadek kolonializmu w Afryce</p> <p>8. Kraje Trzeciego Świata</p> | XXXVI.9 | <p>Skok, rewolucja kulturalna, dekolonizacja, Trzeci Świat, Rok Afryki</p> <p>– zna daty: wojny w Korei (1950–1953), Roku Afryki (1960)</p> <p>– wskazuje przyczyny rozpadu systemu kolonialnego</p> | <p>biernego oporu</p> <p>– identyfikuje postacie: Mao Zedonga, Kim Ir Sena, Mahatmy Gandhiego</p> <p>– wskazuje na mapie Koreę, Wietnam, Chiny, Indie, Pakistan</p> <p>– przedstawia najważniejsze skutki polityczne i gospodarcze procesu dekolonizacji</p> | <p>Wielkiego Skoku w Chinach</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób przebiegała rewolucja kulturalna w Chinach</p> | <p>Republiki Ludowej (1949)</p> <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: czerwona książeczka, neokolonializm</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki wojny domowej w Chinach po II wojnie światowej</p> <p>– opisuje komunistyczne reżimy w Chinach i Korei Północnej, szczególnie uwzględniając stosunek władzy do jednostki</p> <p>– opisuje skutki polityki gospodarczej i kulturalnej Mao Zedonga</p> <p>– podaje przyczyny konfliktu indyjsko-</p> | <p>ZSRS podczas wojny w Korei</p> <p>– opisuje proces dekolonizacji Indochin</p> <p>– charakteryzuje konflikty zbrojne w Afryce</p> <p>– charakteryzuje problemy państw Trzeciego Świata po uzyskaniu niepodległości</p> <p>– omawia przyczyny i skutki konfliktów w Azji w czasie zimnej wojny</p> <p>– ocenia rolę Mahatmy Gandhiego w procesie dekolonizacji Indii</p> |
|--------------|--|---------|--|--|--|--|---|

|                                  |  |         |   |   |  |  |   |
|----------------------------------|--|---------|---|---|--|--|---|
|                                  |  |         |   |   |  | <p>-pakistańskiego</p> <p>– przedstawia skutki rozpadu brytyjskiego imperium kolonialnego w Indiach</p>  |   |
| 4. Konflikt na Bliskim Wschodzie | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie państwa Izrael</li> <li>2. Kryzys sueski</li> <li>3. Wojna sześciodniowa i Jom Kippur</li> <li>4. Konflikt palestyński pod koniec XX w.</li> <li>5. Rewolucja islamska w Iranie</li> <li>6. I wojna w Zatoce Perskiej</li> </ol> | XXXVI.8 | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Bliski Wschód, syjonizm</p> <p>– zna daty: powstania Izraela (1948), rewolucji islamskiej w Iranie (1979), I wojny w Zatoce Perskiej (1990)</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: konflikt żydowsko-palestyński, wojna sześciodniowa, wojna Jom Kippur, Organizacja Wyzwolenia Palestyny (OWP)</p> <p>– identyfikuje postacie: Dawida Ben Guriona, Jasira Arafata, Ruhollaha Chomejniego</p> <p>– wskazuje na mapie rejon Bliskiego Wschodu i Zatoki Perskiej</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Autonomia Palestyńska, operacja „Pustynna burza”</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki konfliktów izraelsko-arabskich</p> <p>– przedstawia okoliczności, w jakich powstało państwo Izrael</p> | <p>– zna daty: wojny o niepodległość Izraela (1948–1949), wojny izraelsko-egipskiej (1956), wojny sześciodniowej (1967), wojny Jom Kippur (1973), porozumienia z Oslo (1993)</p> <p>– identyfikuje postacie: Gamala Abdela Nasera, Saddama Husajna</p> <p>– omawia proces powstawania państwa Izrael i jego funkcjonowanie w pierwszych latach</p> | <p>– ocenia znaczenie rozpowszechnienia nowych środków transportu</p> <p>– ocenia rolę mocarstw światowych w konflikcie bliskowschodnim</p> <p>– charakteryzuje i ocenia zjawisko terroryzmu palestyńskiego</p> |

|                                 |   |                               |   |  |   |  |   |
|---------------------------------|---|-------------------------------|---|--|---|--|---|
|                                 |   |                               |   |  |   | <p>niepodległości</p> <p>– opisuje charakter konfliktu bliskowschodniego</p> <p>– omawia konflikt w rejonie Zatoki Perskiej</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki rewolucji islamskiej w Iranie</p>  |   |
| 5. Zimna wojna i wyścig zbrojeń | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rywalizacja Wschód–Zachód</li> <li>2. Kryzys kubański</li> <li>3. Wojna w Wietnamie</li> <li>4. Rywalizacja w kosmosie</li> <li>5. Rządy Breżniewa</li> <li>6. Praska Wiosna 1968 r.</li> </ol> | <p>XXXVI.5</p> <p>XXXVI.7</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: wyścig zbrojeń, odprężenie</p> <p>– identyfikuje postacie: Nikity Chruszczowa, Fidela Castro, Johna F. Kennedy’ego, Leonida Breżniewa</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: kryzys kubański, Praska Wiosna</p> <p>– zna daty: wystąpienia pierwszego człowieka w kosmos (1961), ogłoszenia blokady morskiej Kuby (1962), Praskiej Wiosny (1968)</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała rywalizacja (zimna wojna) między USA i ZSRS w dziedzinach:</p> | <p>– zna daty: umieszczenia pierwszego sztucznego satelity w kosmosie (1957), lądowania na Księżycu (1969)</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki konfliktu kubańskiego</p> <p>– omawia przyczyny i skutki Praskiej Wiosny</p> | <p>– identyfikuje postacie: Dwighta Eisenhowera, Jurija Gagarina, Neila Armstronga, Aleksandra Dubčeka, Pol Pot</p> <p>– omawia główne założenia polityki zagranicznej ZSRS i USA w latach 60. i 70. XX w.</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki amerykańskiej interwencji</p> | <p>– omawia wpływy ZSRS na świecie i ocenia ich polityczne konsekwencje</p> |

|                              |  |          |  |   |  |   |   |
|------------------------------|--|----------|--|---|--|---|---|
|                              |  |          |  | wojskowości i podboju kosmosu   |  | w Wietnamie<br>– wyjaśnia okoliczności interwencji sił Układu Warszawskiego w Czechosłowacji  |   |
| 6. Droga ku wspólnej Europie | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demokratyzacja Europy Zachodniej</li> <li>2. Upadek europejskich dyktatur</li> <li>3. Początek integracji europejskiej</li> <li>4. Powstanie EWG i Euratomu</li> <li>5. Powstanie Unii Europejskiej</li> </ol> | XXXVI.12 | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Unia Europejska, euro</p> <p>– zna datę powstania Unii Europejskiej w wyniku zawarcia traktatu z Maastricht (1992)</p> <p>– podaje przyczyny integracji europejskiej</p> <p>– identyfikuje postać Roberta Schumana</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: traktaty rzymskie, Europejska Wspólnota Węgla i Stali (EWWiS), Europejska Wspólnota Gospodarcza (EWG), Euratom, układ z Schengen, traktat z Maastricht</p> <p>– zna daty: powstania EWWiS (1952), podpisania traktatów rzymskich (1957)</p> | <p>– zna daty: ogłoszenia planu Schumana (1950), podpisania układu w Schengen (1985)</p> <p>– identyfikuje postacie: Konrada Adenauera, Alcida de Gasperiego</p> <p>– wskazuje na mapie państwa założycielskie EWG oraz państwa należące do UE</p> <p>– wymienia zjawiska, które wpłynęły na umocnienie się demokracji w Europie Zachodniej po</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: plan Schumana, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Rada Europejska, Beneluks, unia celna</p> <p>– przedstawia etapy tworzenia Unii Europejskiej</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób doszło do demokratycznych przemian w krajach Europy Zachodniej i Południowej</p> | <p>– wskazuje na mapie etapy rozszerzania EWG</p> <p>– omawia wpływ integracji europejskiej na rozwój gospodarczy i demokratyzację państw Europy Zachodniej</p> <p>– ocenia gospodarcze i polityczne skutki integracji europejskiej</p> |

|  |  |          |   |   |   |   |   |
|--|--|----------|---|---|---|---|---|
|  |  |          |   |   | II wojnie światowej   |   |   |
| 7. Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie XX w. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rewolucja obyczajowa</li> <li>2. Ruchy kontestatorskie</li> <li>3. Bunt studentki</li> <li>4. Prawa kobiet</li> <li>5. Terroryzm polityczny</li> <li>6. Walka z segregacją rasową w USA</li> <li>7. Sobór watykański II</li> </ol> | XXXVI.13 | – wyjaśnia znaczenie terminów: rewolucja obyczajowa, ruch kontestatorski, hipisi, pacyfizm, feminizm, segregacja rasowa | <p>– zna datę obrad soboru watykańskiego II (1962–1965)</p> <p>– identyfikuje postacie: Martina Luthera Kinga, Jana XXIII, Pawła VI</p> | <p>– zna datę buntów studenckich we Francji (1968)</p> <p>– przedstawia przyczyny przemian społecznych i kulturowych w drugiej połowie XX w.</p> <p>– omawia cechy charakterystyczne rewolucji obyczajowej i jej skutki</p> | <p>– przedstawia cele buntów studenckich w krajach zachodnich w latach 60.</p> <p>– wymienia hasła ruchów kontestatorskich</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała walka z segregacją rasową w USA</p> <p>– wymienia skutki obrad soboru watykańskiego II</p> <p>– prezentuje poglądy ruchów walczących o prawa kobiet w XX w.</p> <p>– omawia przyczyny, przejawy i skutki buntów studenckich</p> <p>– opisuje walkę o równouprawnieni</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: kontrkultura, laicyzacja, Greenpeace, Woodstock, terroryzm polityczny</p> <p>– omawia cechy charakterystyczne ruchów kontestatorskich i pacyfistycznych</p> <p>– wymienia przejawy terrorizmu politycznego</p> <p>– ocenia skutki społeczne, kulturalne i polityczne przemian obyczajowych lat 60. XX w.</p> <p>– ocenia znaczenie reform soboru watykańskiego II</p> |

|   |   |                                  |  |   |   |  |   |
|---|---|----------------------------------|--|---|---|--|---|
|   |   |                                  |  |   |   | e rasowe<br>– wymienia przykłady zespołów rockowych, które miały wpływ na kształtowanie się kultury młodzieżowej lat 60. i 70.   |   |
| <b>Rozdział IV: Polska po II wojnie światowej</b> |   |                                  |  |   |   |  |   |
| 1. Początki władzy komunistów w Polsce            | 1. Nowa Polska<br>2. Polacy wobec komunistów<br>3. Referendum ludowe w 1946 r.<br>4. Sfałszowane wybory w 1947 r.<br>5. Podziemie antykomunistyczne<br>6. Przemiany gospodarcze | XXXIII.5<br>XXXVII.1<br>XXXVII.2 | – wyjaśnia znaczenie terminów: Ziemia Odzyskane, przesiedlenia ludności, Polska Partia Robotnicza, Polskie Stronnictwo Ludowe (PSL), żołnierze niezłomni (wyklęci) | – wyjaśnia znaczenie terminów: akcja „Wisła”, referendum ludowe, demokracja ludowa, reforma rolna, nacjonalizacja przemysłu<br><br>– zna daty: referendum ludowego (1946), pierwszych powojennych wyborów parlamentarnych (1947)<br><br>– identyfikuje postacie: Stanisława Mikołajczyka, Witolda Pileckiego, | – wyjaśnia znaczenie terminów: Urząd Bezpieczeństwa (UB), cenzura przewencyjna, Zrzeszenie „Wolność i Niezawisłość” (WiN), bitwa o handel<br><br>– identyfikuje postać Józefa Franczaka „Lalusia”<br><br>– przedstawia przyczyny i skutki migracji ludności na ziemiach polskich po II wojnie | – charakteryzuje międzynarodowe uwarunkowania ukształtowania polskiej granicy państwowej po II wojnie światowej<br><br>– przedstawia okoliczności i skutki przeprowadzenia referendum ludowego<br><br>– przedstawia realia funkcjonowania podziemia niepodległościowego<br><br>– przedstawia | – ocenia postawę żołnierzy wyklętych<br><br>– ocenia postawy Polaków wobec nowego reżimu<br><br>– podaje przejawy zależności Polski od ZSRS po wojnie<br><br>– omawia przebieg odbudowy Warszawy<br><br>– określa społeczne i polityczne konsekwencje wprowadzenia dekretów o reformie rolnej oraz nacjonalizacji |

|  |  |                               |  |   |  |   |   |
|--|--|-------------------------------|--|---|--|---|---|
|  |  |                               |  | <p>Danuty Siedzikówny „Inki”</p> <p>– wskazuje na mapie granice Polski po II wojnie światowej, kierunki powojennych przesiedleń ludności na ziemiach polskich</p>           | <p>światowej</p> <p>– opisuje metody, dzięki którym komuniści zdobyli władzę w Polsce</p>  | <p>etapy przejmowania władzy w Polsce przez komunistów</p> <p>– przytacza metody terroru stosowane przez komunistów</p>   | <p>przemysłu</p>  |
| <p>TSW – Jak Polacy zasiedlali Ziemie Odzyskane?</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przejmowanie kontroli</li> <li>2. Napływ osadników</li> <li>3. Zagospodarowywanie Ziem Odzyskanych</li> <li>4. <i>Sami swoi</i></li> </ol> | <p>XXXVII.1<br/>XXXVIII.1</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Ziemie Odzyskane, szabrownictwo</p> <p>– zna daty: początku napływu osadników na Ziemie Odzyskane (1945), akcji „Wisła” (1947)</p> | <p>– omawia proces przejmowania kontroli nad Ziemiami Odzyskanymi przez Polaków</p> <p>– wymienia, skąd pochodzili osadnicy, którzy znaleźli się na Ziemach Odzyskanych</p> | <p>– omawia przyczyny napływu osadników na Ziemie Odzyskane</p> <p>– przedstawia postawy Polaków, którzy znaleźli się na Ziemach Odzyskanych</p> | <p>– wyjaśnia, jak propaganda komunistyczna propagowała ideę Ziem Odzyskanych</p> <p>– wyjaśnia, jak władze polskie traktowały Niemców zamieszkujących Ziemie Odzyskane</p> <p>– przedstawia rolę Kościoła katolickiego w integracji Ziem Odzyskanych z Polską</p> <p>– wymienia przykłady filmów</p> | <p>– ocenia politykę władz komunistycznych wobec Ziem Odzyskanych</p> |



|                                |  |  |  |   |   |   |   |
|--------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|
|                                |  |  |  |   |   | o losach Ziemi Odzyskanych i ich mieszkańcach   |   |
| 2. Polska w czasach stalinizmu | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie PZPR</li> <li>2. Przemiany gospodarczo-społeczne</li> <li>3. Próba kolektywizacji rolnictwa</li> <li>4. Okres stalinizmu w Polsce (1948–1956)</li> <li>5. Socrealizm</li> <li>6. Konstytucja stalinowska 1952 r.</li> <li>7. Walka z Kościołem katolickim</li> </ol> | <p>XXXVIII.1<br/>XXXVIII.2</p>           | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Polska Zjednoczona Partia Robotnicza (PZPR), system monopartyjny, Polska Rzeczpospolita Ludowa (PRL), system centralnego sterowania gospodarką, Państwowe Gospodarstwo Rolne</p> <p>– identyfikuje postacie: Władysława Gomułki, Bolesława Bieruta</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: plan sześcioletni, kolektywizacja, stalinizm, socrealizm</p> <p>– zna daty: powstania PZPR (1948), przyjęcia Konstytucji PRL (1952)</p> <p>– podaje założenia planu sześcioletniego</p> | <p>– zna datę planu sześcioletniego (1950–1955)</p> <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: „wyścig pracy”, przodownik pracy, kułak</p> <p>– podaje główne cechy ustroju politycznego Polski w okresie stalinowskim</p> <p>– wskazuje cechy charakterystyczne socrealizmu w kulturze polskiej</p> | <p>– przedstawia okoliczności powstania PZPR</p> <p>– przedstawia konsekwencje społeczne i ekonomiczne planu sześcioletniego</p> <p>– omawia cele propagandy komunistycznej w czasach stalinizmu</p> <p>– przedstawia założenia Konstytucji PRL z 1952 r.</p> <p>– opisuje system represji władz komunistycznych wobec Kościoła</p> | – ocenia kult jednostki w Polsce w okresie stalinizmu |
| 3. Czasy Gomułki               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PRL po śmierci Stalina</li> <li>2. Poznański Czerwiec</li> </ol>   | <p>XXXVIII.3<br/>XXXIX.1<br/>XXXIX.2</p> | – wyjaśnia znaczenie terminów: Służba  | – wyjaśnia znaczenie terminów: poznański  | – wyjaśnia przyczyny i skutki   | – zna datę wystosowania listu   | – ocenia postawę W. Gomułki wobec                     |

|             |  |                               |  |  |  |   |  |
|-------------|--|-------------------------------|--|--|--|---|--|
| (1956–1970) | <p>3. Rządy Gomułki – mała stabilizacja</p> <p>4. Spór z Kościołem</p> <p>5. Marzec 1968 r.</p> <p>6. Grudzień 1970 r.</p> | <p>XXXIX.3</p> <p>XXXIX.4</p> | <p>Bezpieczeństwa (SB), odwilż październikowa, mała stabilizacja, obchody Tysiąclecia Chrztu Polski</p> <p>– zna daty: śmierci J. Stalina (1953), obchodów Tysiąclecia Chrztu Polski (1966)</p> <p>– identyfikuje postacie: Władysława Gomułki, kardynała Stefana Wyszyńskiego</p> <p>– prezentuje okoliczności dojścia W. Gomułki do władzy</p> | <p>Czerwiec, „polska droga do socjalizmu”, Marzec 1968 r., Grudzień 1970 r.</p> <p>– zna daty: wydarzeń poznańskich (VI 1956), polskiego Października (X 1956), wydarzeń marcowych (III 1968), wydarzeń grudniowych na Wybrzeżu (XII 1970)</p> <p>– charakteryzuje okres rządów W. Gomułki, w tym politykę zagraniczną PRL</p> | <p>oraz opisuje przebieg wydarzeń poznańskiego Czerwca i polskiego Października w 1956 r.</p> <p>– omawia przejawy odwilży październikowej w Polsce</p> <p>– przedstawia przebieg obchodów milenijnych</p> | <p>episkopatu polskiego do episkopatu niemieckiego (1965)</p> <p>– identyfikuje postać Romka Strzałkowskiego</p> <p>– omawia proces odwilży</p> <p>– charakteryzuje przyczyny i narastanie konfliktu władz z Kościołem katolickim</p> <p>– wyjaśnia przyczyny i skutki kampanii antysemskiej w Polsce w 1968 r.</p> <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>List 34</i>, <i>Zmotoryzowane Odwody Milicji Obywatelskiej</i></p> | <p>wydarzeń poznańskich</p> <p>– ocenia zachowanie władz PRL w obliczu wydarzeń na Wybrzeżu w 1970 r.</p> <p>– ocenia rolę Kościoła katolickiego i środowisk studenckich w kształtowaniu opozycji wobec władz PRL</p> <p>– wymienia przedstawicieli polskiej szkoły filmowej</p> <p>– opisuje normalizację stosunków między Polską a Republiką Federalną Niemiec</p> |
|-------------|--|-------------------------------|--|--|--|---|--|

|                            |   |                    |  |   |  |  |                                 |
|----------------------------|---|--------------------|--|---|--|--|---------------------------------|
|                            |   |                    |  |   |  | (ZOMO)<br>– wyjaśnia przyczyny i skutki wydarzeń z Marca 1968 r. i Grudnia 1970 r.   |                                 |
| 4. Polska w czasach Gierka | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Druga Polska” Edwarda Gierka</li> <li>2. Życie na kredyt</li> <li>3. Życie codzienne w PRL</li> <li>4. Propaganda sukcesu</li> <li>5. Nowelizacja konstytucji</li> </ol> | XXXIX.2<br>XXXIX.3 | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: „druga Polska”, propaganda sukcesu</p> <p>– identyfikuje postać Edwarda Gierka</p> <p>– przedstawia przemiany w życiu codziennym Polaków za rządów E. Gierka</p> | <p>– wymienia cechy charakterystyczne rządów E. Gierka</p> <p>– opisuje życie codzienne w czasach PRL</p> | <p>– zna datę nowelizacji Konstytucji PRL (1976)</p> <p>– omawia wpływ zagranicznych kredytów na rozwój przemysłu ciężkiego i górnictwa</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała propaganda sukcesu w czasie rządów E. Gierka</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: ukryte bezrobocie, kino moralnego niepokoju</p> <p>– identyfikuje postacie: Andrzeja Wajdy, Krzysztofa Zanussiego, Kazimierza Górskiego, Huberta Wagnera</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego polityka gospodarcza E. Gierka nie przyniosła spodziewanych rezultatów</p> <p>– przedstawia okoliczności i skutki</p> | – ocenia okres rządów E. Gierka |

|  |  |                               |   |  |  |   |   |
|--|--|-------------------------------|---|--|--|---|---|
|  |  |                               |   |  |  | nowelizacji konstytucji w 1976 r.<br><br>– przedstawia wpływ kina moralnego niepokoju na kształtowanie postaw Polaków   |   |
| <b>Rozdział V: Upadek komunizmu</b>          |  |                               |   |  |  |   |   |
| 1. Początki opozycji demokratycznej w Polsce | 1. Czerwiec 1976 r.<br>2. Powstanie opozycji antykomunistycznej<br>3. Rozwój opozycji<br>4. Papież Polak | XXXIX.4<br>XXXIX.5<br>XXXIX.6 | – wyjaśnia znaczenie terminu Komitet Obrony Robotników (KOR)<br><br>– identyfikuje postacie: Jana Pawła II, Jacka Kuronia | – wyjaśnia znaczenie terminu Czerwiec 1976 r.<br><br>– zna daty: wydarzeń czerwcowych (1976), powstania KOR (1976), wyboru Karola Wojtyły na papieża (16 X 1978), pierwszej pielgrzymki Jana Pawła II do Polski (1979) | – opisuje genezę, przebieg i skutki wydarzeń czerwcowych w 1976 r.<br><br>– określa cele i opisuje działalność KOR-u<br><br>– wyjaśnia wpływ wyboru Karola Wojtyły na papieża na sytuację w Polsce | – wyjaśnia znaczenie terminów: drugi obieg, Wolne Związki Zawodowe (WZZ)<br><br>– identyfikuje postacie: Stanisława Pyjasa, Jana Józefa Lipskiego, Antoniego Macierewicza, Zbigniewa i Zofii Romaszewskich, Leszka Moczulskiego<br><br>– przedstawia okoliczności | – wyjaśnia, dlaczego władze komunistyczne w mniejszym stopniu niż dotąd represjonowały ugrupowania opozycyjne |

|                             |   |                            |  |  |   |   |  |
|-----------------------------|---|----------------------------|--|--|---|---|--|
|                             |   |                            |  |  |   | <p>narodzin opozycji demokratycznej w Polsce</p> <p>– charakteryzuje rozwój organizacji opozycyjnych w latach 70. XX w.</p>   |  |
| 2. Powstanie „Solidarności” | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strajki sierpniowe w 1980 r.</li> <li>2. Utworzenie NSZZ „Solidarność”</li> <li>3. Na drodze do konfrontacji</li> </ol> | <p>XXXIX.7<br/>XXXIX.8</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: strajk okupacyjny, 21 postulatów „Solidarności”, NSZZ „Solidarność”</p> <p>– zna datę strajków sierpniowych (VIII 1980), porozumień sierpniowych z Gdańska (31 VIII 1980)</p> <p>– identyfikuje postacie: Lecha Wałęsy, Anny Walentynowicz</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: wydarzenia sierpniowe, porozumienia sierpniowe</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki strajków sierpniowych w 1980 r.</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Międzyzakładowy Komitet Strajkowy (MKS), karnawał „Solidarności”</p> <p>– omawia przebieg wydarzeń sierpniowych</p> | <p>– zna daty: powstania NSZZ „Solidarność” (IX 1980), zamachu na Jana Pawła II (V 1981)</p> <p>– identyfikuje postacie: Bogdana Borusewicza, Andrzeja Gwiazdy, Mehmeta Alego Ağcy</p> <p>– omawia działalność NSZZ „Solidarność” w okresie tzw. karnawału „Solidarności”</p> <p>– przedstawia reakcję ZSRS na wydarzenia</p> | <p>– wyjaśnia, w jaki sposób władze komunistyczne w Polsce przygotowywały się do konfrontacji siłowej z opozycją</p> |

|                          |   |                      |  |   |   |   |   |
|--------------------------|---|----------------------|--|---|---|---|---|
|                          |   |                      |  |   |   | w Polsce w 1980 r.  |   |
| 3. Stan wojenny w Polsce | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie stanu wojennego</li> <li>2. Internowanie opozycjonistów</li> <li>3. Reakcja społeczeństwa</li> <li>4. Ostatnie lata PRL</li> </ol> | <p>XL.1<br/>XL.2</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: stan wojenny, Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego (WRON), internowanie</p> <p>– zna datę wprowadzenia stanu wojennego (13 XII 1981)</p> <p>– identyfikuje postacie: Wojciecha Jaruzelskiego, Lecha Wałęsy, Jerzego Popiełuszki</p> | <p>– przedstawia okoliczności wprowadzenia stanu wojennego w Polsce</p> | <p>– charakteryzuje przebieg stanu wojennego w Polsce</p> | <p>– zna daty: pacyfikacji kopalni „Wujek” (XII 1981), zamordowania ks. J. Popiełuszki (1984)</p> <p>– przedstawia reakcję świata na sytuację w Polsce w okresie stanu wojennego, w tym przyznanie Pokojowej Nagrody Nobla Lechowi Wałęsie</p> <p>– charakteryzuje sytuację PRL po zniesieniu stanu wojennego</p> <p>– przedstawia reakcję społeczeństwa na stan wojenny</p> <p>– wskazuje wydarzenia, które doprowadziły do upadku komunizmu</p> | <p>– ocenia postawy społeczeństwa wobec stanu wojennego</p> |

|   |  |                      |   |  |  |   |   |
|---|--|----------------------|---|--|--|---|---|
|   |  |                      |   |  |  | w Polsce  |   |
| TSW – Jak Pomarańczowa Alternatywa walczyła z komunizmem? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Początki Pomarańczowej Alternatywy</li> <li>2. Pomarańczowa Alternatywa w akcji</li> <li>3. Działalność po Okrągłym Stole</li> </ol> | XL.2                 | – wyjaśnia znaczenie terminu Pomarańczowa Alternatywa | – zna daty: szczytu aktywności ulicznej Pomarańczowej Alternatywy (1987–1988), końca działalności Pomarańczowej Alternatywy (1990)<br><br>– identyfikuje postać Waldemara Fydrycha | – wyjaśnia, jakie idee przyświecały Pomarańczowej Alternatywie<br><br>– wymienia przykłady akcji Pomarańczowej Alternatywy | – identyfikuje postać Krzysztofa Skiby<br><br>– zna daty pierwszych akcji ulicznych Pomarańczowej Alternatywy (1981)<br><br>– przedstawia okoliczności powstania Pomarańczowej Alternatywy<br><br>– wyjaśnia, jak władze reagowały na akcje Pomarańczowej Alternatywy<br><br>– omawia działalność Pomarańczowej Alternatywy po Okrągłym Stole | – ocenia wpływ Pomarańczowej Alternatywy na kształtowanie postaw antykomunistycznych i obalenie komunizmu |
| 4. Rozpad bloku wschodniego                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kryzys ZSRS</li> <li>2. Ronald Reagan prezydentem USA</li> <li>3. Próby reform</li> </ol>  | XXXVI.10<br>XXXVI.11 | – wyjaśnia znaczenie terminu Jesień Ludów             | – wyjaśnia znaczenie terminów: aksamitna rewolucja,  | – wyjaśnia znaczenie terminu pucz Janajewa   | – zna daty: interwencji zbrojnej ZSRS   | – ocenia rolę M. Gorbaczowa i R. Reagana  |

|   |  |  |   |  |   |   |   |
|---|--|--|---|--|---|---|---|
| o | <p>w ZSRS</p> <p>4. Jesień Ludów</p> <p>5. Rozpad ZSRS</p> |  | <p>– identyfikuje postacie: Ronalda Reagana, Michaiła Gorbaczowa, Václava Havla</p> | <p><i>perestrojka, głasnost</i></p> <p>– zna daty: obalenia komunizmu w europejskich państwach bloku wschodniego (1989–1990), zjednoczenia Niemiec (1990), rozpadu ZSRS (1991)</p> | <p>– identyfikuje postacie: Borysa Jelcyna, Giennadija Janajewa</p> <p>– przedstawia przejawy kryzysu ZSRS w latach 80. XX w.</p> <p>– wyjaśnia okoliczności rozpadu ZSRS</p> | <p>w Afganistanie (1979–1989), przejścia władzy przez Gorbaczowa (1985), puczu Janajewa (1991), rozwiązania RWPG i Układu Warszawskiego (1991), rozwiązania ZSRS (XII 1991)</p> <p>– charakteryzuje politykę R. Reagana i jej wpływ na zmianę sytuacji międzynarodowej</p> <p>– charakteryzuje wydarzenia Jesieni Ludów w państwach bloku wschodniego</p> <p>– omawia proces rozpadu ZSRS, uwzględniając powstanie niepodległych państw w Europie</p> <p>– wyjaśnia, jakie były przyczyny</p> | <p>w zmianie układu sił w polityce międzynarodowej – przedstawia rolę Gorbaczowa w upadku komunizmu w państwach bloku wschodniego</p> <p>– wymienia próby reform w ZSRS i określa ich skutki polityczne</p> |
|---|--|--|---|--|---|---|---|



|                                  |   |               |   |  |  |  |   |
|----------------------------------|---|---------------|---|--|--|--|---|
|                                  |   |               |   |  |  | rozwiązania RWPG i Układu Warszawskiego  |   |
| 5. Początek III Rzeczypospolitej | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obrady Okrągłego Stołu</li> <li>2. Wybory czerwcowe w 1989 r.</li> <li>3. „Wasz prezydent, nasz premier”</li> <li>4. Budowa III Rzeczypospolitej</li> </ol> | XL.3<br>XLI.1 | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: obrady Okrągłego Stołu, wybory czerwcowe</p> <p>– zna daty: obrad Okrągłego Stołu (II–IV 1989), wyborów czerwcowych (4 VI 1989)</p> <p>– identyfikuje postacie: Lecha Wałęsy, Wojciecha Jaruzelskiego, Tadeusza Mazowieckiego</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Obywatelski Klub Parlamentarny (OKP), sejm kontraktowy</p> <p>– zna datę powołania rządu T. Mazowieckiego (1989)</p> | <p>– podaje postanowienia i skutki obrad Okrągłego Stołu</p> <p>– przedstawia następstwa wyborów czerwcowych</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: „gruba linia”/„gruba kreska”, ustalenia z Magdaleny</p> <p>– zna daty: wyboru W. Jaruzelskiego na prezydenta (VII 1989)</p> <p>– identyfikuje postacie: Czesława Kiszczaka, Leszka Balcerowicza, Bronisława Geremka, Krzysztofa Skubiszewskiego</p> <p>– omawia okoliczności zwołania Okrągłego Stołu</p> <p>– przedstawia reformy rządu</p> | – ocenia znaczenie obrad Okrągłego Stołu dla przemian politycznych w Polsce |

|  |   |                              |  |   |   |   |   |
|--|---|------------------------------|--|---|---|---|---|
|  |   |                              |  |   |   | T. Mazowieckiego  |   |
| <b>rozdział VI: Polska i świat w nowej epoce</b> |   |                              |  |   |   |   |   |
| 1. Europa po rozpadzie ZSRS                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Europa na przełomie XX i XXI w.</li> <li>2. Powrót mocarstwowych ambicji Rosji</li> <li>3. Kraje postsowieckie</li> <li>4. Wojna w byłej Jugosławii</li> <li>5. Masakra w Srebrenicy</li> </ol> | <p>XXXVI.10<br/>XXXVI.11</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Wspólnota Niepodległych Państw (WNP), kraj postsowiecki</p> <p>– identyfikuje postacie: Billa Clintona, Borysa Jelcyna, Władimira Putina</p> | <p>– zna daty: powstania Wspólnoty Niepodległych Państw (1991), wejścia Polski, Czech i Węgier do NATO (1999), rozpadu Jugosławii (1991–1992)</p> <p>– przedstawia okoliczności wstąpienia Polski, Czech i Węgier do NATO</p> | <p>– charakteryzuje rząd W. Putina w Rosji</p> <p>– wymienia problemy, z jakimi spotkały się podczas transformacji ustrojowej kraje postsowieckie</p> <p>– prezentuje skutki rozpadu Jugosławii</p> | <p>– zna daty: wojny w Jugosławii (1991–1995), I wojny czeczeńskiej (1994–1996), ludobójstwa w Srebrenicy (1995), porozumienia w Dayton (XI 1995), II wojny czeczeńskiej (1999–2009), rewolucji róż (2003), wojny o Osetię Południową (2008), Euromajdanu (2013–2014)</p> <p>– identyfikuje postacie: Aleksandra Łukaszenki, Wiktora Janukowycza, Wiktora Juszczenki, Micheila Saakaszwilego, Dżochara Dudajewa</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki</p> | <p>– omawia sytuację polityczną Ukrainy i Gruzji</p> <p>– ocenia rolę W. Putina w przywracaniu Rosji roli mocarstwa</p> |

|                            |   |          |   |  |   |   |   |
|----------------------------|---|----------|---|--|---|---|---|
|                            |   |          |   |  |   | wojen w byłej Jugosławii i Czeczenii<br><br>– charakteryzuje sytuację polityczną na Kaukazie  |   |
| TSW – Terroryzm czeczeński | 1. Pierwsze zamachy<br>2. Śmierć w teatrze<br>3. Atak na szkołę | XXXVI.10 | – wyjaśnia znaczenie terminu terroryzm<br><br>– zna datę zamachu na szkołę w Biesłanie (2004) | – wyjaśnia przyczyny narodzin terroryzmu czeczeńskiego | – wymienia przykłady zamachów terrorystycznych organizowanych przez bojowników czeczeńskich | – zna daty: pierwszego ataku terrorystycznego w Rosji przeprowadzonego przez bojowników czeczeńskich (1995), zamachu w teatrze na Dubrowce (2002)<br><br>– identyfikuje postać Szamila Basajewa<br><br>– omawia przebieg i skutki zamachu na szpital w Budionnowsku<br><br>– opisuje przebieg zamachu na teatr na Dubrowce<br><br>– przedstawia | – ocenia postawy bojowników czeczeńskich i władz rosyjskich wobec problemu czeczeńskiego<br><br>– omawia skutki społeczne i polityczne zamachów bojowników czeczeńskich |

|                                    |  |                               |   |  |   |   |  |
|------------------------------------|--|-------------------------------|---|--|---|---|--|
|                                    |  |                               |   |  |   | <p>przyczyny, przebieg i skutki zamachu na szkołę w Biestanie</p> <p>– opisuje działania władz rosyjskich skierowane przeciwko terrorystom czeczeńskim</p>  |  |
| 2. Konflikty na świecie po 1989 r. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daleki Wschód</li> <li>2. Kraje afrykańskie</li> <li>3. Współczesne konflikty na świecie</li> <li>4. Konflikt palestyńsko-izraelski</li> <li>5. Wojna z terroryzmem</li> </ol> | <p>XXXVI.8</p> <p>XXXVI.9</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Autonomia Palestyńska, Al-Kaida</p> <p>– zna datę ataku na World Trade Center (11 IX 2001)</p> <p>– identyfikuje postacie: George’a W. Busha, Osamy bin Ladena, Saddama Husajna</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: polityka neokolonializmu, apartheid</p> <p>– wyjaśnia, na czym polega polityka neokolonializmu i jakie niesie za sobą skutki</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: masakra na placu Tiananmen, talibowie</p> <p>– wyjaśnia przyczyny i skutki wojny z terroryzmem po 2001 r.</p> | <p>– zna daty: ludobójstwa w Rwandzie (1994), masakry na placu Tiananmen (VI 1989), wybuchu wojny w Syrii (2011), aneksji Krymu (2014)</p> <p>– identyfikuje postacie: Nelsona Mandeli, Jasira Arafata, Icchaka Rabina, Szimona Peresa, Baszara al-Asada</p> <p>– przedstawia rozwój gospodarczy Chin i Japonii w drugiej połowie</p> | <p>– ocenia problem terroryzmu</p> <p>– ocenia wpływ USA na sytuację polityczną współczesnego świata</p> <p>– wyjaśnia, jakie są przyczyny współczesnych konfliktów w Afryce</p> |

|                              |  |                         |  |   |  |   |  |
|------------------------------|--|-------------------------|--|---|--|---|--|
|                              |  |                         |  |   |  | XX w.<br>– przedstawia przyczyny i charakter wojny w Iraku  |  |
| 3. Polska w latach 90. XX w. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reformy gospodarcze</li> <li>2. Społeczne koszty przemian ustrojowych</li> <li>3. Rozpad obozu solidarnościowego</li> <li>4. Sytuacja wewnętrzna Polski</li> <li>5. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej</li> <li>6. Plan Balcerowicza i jego skutki</li> </ol> | XLI.1<br>XLI.2<br>XLI.3 | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: hiperinflacja, gospodarka wolnorynkowa, prywatyzacja, bezrobocie</p> <p>– identyfikuje postacie: Tadeusza Mazowieckiego, Lecha Wałęsy, Leszka Balcerowicza, Jacka Kuronia, Aleksandra Kwaśniewskiego, Lecha Kaczyńskiego</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: plan Balcerowicza, pluralizm polityczny</p> <p>– zna daty: wdrożenia planu Balcerowicza (1990), wyboru L. Wałęsy na prezydenta (XII 1990), pierwszych w pełni demokratycznych wyborów do parlamentu (1991), wyboru A. Kwaśniewskiego na prezydenta (1995), uchwalenia Konstytucji RP (1997), wyboru L. Kaczyńskiego na prezydenta (2005)</p> <p>– wymienia reformy przeprowadzone</p> | – omawia założenia, realizację i skutki gospodarcze planu Balcerowicza | <p>– wyjaśnia znaczenie terminu „wojna na górze”</p> <p>– zna daty: rozwiązania PZPR (1990), uchwalenia małej konstytucji (X 1992), reformy administracyjnej (1999)</p> <p>– identyfikuje postacie: Jana Olszewskiego, Jarosława Kaczyńskiego, Ryszarda Kaczorowskiego</p> <p>– omawia koszty społeczne reform gospodarczych</p> <p>– charakteryzuje scenę polityczną</p> | <p>– ocenia przemiany polityczne i gospodarcze w Polsce po 1989 r.</p> <p>– omawia podstawy ustrojowe III Rzeczypospolitej w świetle konstytucji z 1997 r.</p> |

|                       |   |   |   |   |  |  |  |
|-----------------------|---|---|---|---|--|--|--|
|                       |   |   |   | <p>w 1999 r.</p> <p>– wymienia najistotniejsze przemiany ustrojowe i ekonomiczne III Rzeczypospolitej</p>   |  | <p>pierwszych lat demokratycznej Polski</p> <p>– przedstawia proces budowania podstaw prawnych III Rzeczypospolitej</p> <p>– wyjaśnia przyczyny rozpadu obozu solidarnościowego</p>  |  |
| 4. Polska w NATO i UE | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polska polityka zagraniczna</li> <li>2. Polska w strukturach NATO</li> <li>3. Polska droga do UE</li> <li>4. Polskie społeczeństwo wobec Unii</li> <li>5. Polska w walce z terroryzmem</li> </ol> | <p>XLII.1</p> <p>XLII.2</p> <p>XLII.3</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: NATO, referendum akcesyjne, Unia Europejska</p> <p>– zna daty: przyjęcia Polski do NATO (1999), wejścia Polski do UE (2004)</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminu referendum akcesyjne</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki przystąpienia Polski do NATO i UE</p> <p>– omawia konsekwencje członkostwa Polski w NATO</p> | <p>– wymienia i omawia etapy integracji Polski z UE</p> <p>– przedstawia postawy Polaków wobec problemu integracji Polski z UE</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Trójkąt Weimarski, Grupa Wyszehradzka</p> <p>– zna daty: wyjścia ostatnich wojsk rosyjskich z Polski (1993), obecności polskich żołnierzy na wojnach w Afganistanie (od 2002) i Iraku (2003–2008)</p> <p>– określa główne kierunki polskiej polityki</p> | <p>– ocenia rezultaty polskiego członkostwa w NATO i UE</p> <p>– opisuje udział Polski w wojnie z terroryzmem</p> <p>– wymienia korzyści, jakie przyniosły Polsce integracja z UE oraz wejście do NATO</p> |

|                                  |   |          |   |   |  |  |  |
|----------------------------------|---|----------|---|---|--|--|--|
|                                  |   |          |   |   |  | zagranicznej<br>– wymienia i omawia etapy polskiej akcesji do NATO   |  |
| 5. Wyzwania współczesnego świata | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalizacja</li> <li>2. Rewolucja informacyjna</li> <li>3. Kultura masowa i amerykańizacja</li> <li>4. Problemy demograficzne</li> <li>5. Problem migracji</li> <li>6. Przystępczość zorganizowana i terroryzm</li> <li>7. Zagrożenia ekologiczne</li> </ol> | XXXVI.13 | – wyjaśnia znaczenie terminów: internet, globalizacja, amerykańizacja, kultura masowa | <p>– omawia zalety i wady wprowadzenia nowych środków komunikacji</p> <p>– wyjaśnia, jakie szanse i zagrożenia niesie za sobą globalizacja</p> <p>– opisuje przejawy globalizacji we współczesnym świecie</p> | <p>– wskazuje cechy współczesnej kultury masowej</p> <p>– opisuje zjawisko amerykańizacji</p> <p>– prezentuje zagrożenia ekologiczne współczesnego świata</p> <p>– omawia przyczyny, kierunki i skutki ruchów migracyjnych we współczesnym świecie</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: bogata Północ, biedne Południe, „globalna wioska”, Dolina Krzemowa, efekt cieplarniany, arabska wiosna, Państwo Islamskie, protokół z Kioto</p> <p>– określa przyczyny i skutki narastania nierówności społecznych we współczesnym świecie</p> <p>– wyjaśnia, jakie zagrożenia niesie za sobą przystępczość zorganizowana</p> <p>– przedstawia działania</p> | <p>– omawia szanse i niebezpieczeństwa dla człowieka wynikające ze współczesnych zmian cywilizacyjnych</p> <p>– ocenia skutki amerykańizacji kultury na świecie</p> <p>– omawia zjawisko terroryzmu islamskiego</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki przemian w świecie arabskim w latach 2010–2013</p> <p>– przedstawia działania podejmowane w celu niwelowania problemów</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>współczesnego świata na rzecz poprawy stanu ekologicznego naszej planety</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegają kontrasty społeczne we współczesnym świecie</p> <p>– wymienia problemy demograficzne współczesnego świata</p> <p>– wskazuje najważniejsze zagrożenia społeczne współczesnego świata</p> | <p>demograficznych, społecznych i ekologicznych we współczesnym świecie</p> <p>– przedstawia konsekwencje wzrostu poziomu urbanizacji współczesnego świata</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

Rozkład opracowany przez Lidię Leszczyńską, oparty na programie nauczania *Wczoraj i dziś* autorstwa Tomasza Maćkowskiego