

Wymagania na oceny technika klasa 5

Wymagania na ocenę dopuszczającą.

UCZEŃ :

- rozumie jakie narzędzia i urządzenia techniczne stosuje się do przetwarzania różnych materiałów,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy,
- rozróżnia różne rodzaje materiałów (włókienniczych, drewno, papier, metale),
- zna niektóre materiały papiernicze,
- zna surowce do produkcji papieru,
- rozróżnia tkaninę i dzianinę,
- wie, co to jest osnowa, wątek,
- wie, co to jest kolumienka, rządki,
- zna rodzaje włókien naturalnych: roślinne (len, konopie, bawełna) i zwierzęce (jedwab, wełna),
- potrafi nawlec igłę, szyć ścięciem za igłą,
- zna podstawowe przybory i narzędzia krawieckie,
- zna symbole dotyczące konserwacji odzieży,
- zna wybrane gatunki drzew iglastych (sosna, świerk, jodła, modrzew) i liściastych (dąb, buk, grab, brzoza, wierzba, lipa, akacja),
- zna podstawowe elementy budowy pnia drzewa,
- nazywa narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
- stara się bezpiecznie posługiwać się narzędziami,
- prace praktyczne wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- zna niektóre metale (miedź, ołów, aluminium, cyk, cyna) i stopy metali (stal, żeliwo, brąz, mosiądz),
- zna podstawowe tworzywa sztuczne (np. polietylen-PE, polichlorek winylu - PCV) oraz podaje przedmioty wykonane z tego materiału,
- zna niektóre linie rysunkowe,
- zna wymiary arkusza A4,
- umie wykonać prosty rysunek techniczny, szkic,
- pisze pismem technicznym, kształty liter niezbyt dokładne,
- zna podstawowe grupy produktów,
- wymienia składniki budulcowe, energetyczne i regulujące,

Wymagania na ocenę dostateczną:

Aby uzyskać ocenę dostateczną oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą uczeń:

- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady,
- zna etapy produkcji papieru,
- racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi,

- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie,
- planuje pracę i czynności technologiczne,
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy,
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty,
- właściwie dobiera materiały i ich zamienniki,
- sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem,
- rozpoznaje materiały włókiennicze naturalne i sztuczne,
- umie połączyć tkaniny ściegami podstawowymi,
- zna terminy: włókno, tkanina, dzianina, ścieg,
- zna pochodzenie i rodzaje włókien
- zna właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych,
- zna sposoby konserwacji ubrań,
- zna rodzaje ściegów krawieckich,
- planowanie i realizacja procesu technologicznego,
- rozumie znaczenie znaków znajdujących się na metkach odzieży,
- zna etapy przetwarzania drewna,
- zna zastosowanie i właściwości materiałów drewnopochodnych,
- wie, na czym polega konserwacja drewna i materiałów drewnopochodnych,
- bada właściwości metali,
- omawia zastosowanie różnych metali (miedź, aluminium, cynk, cyna, ołów) i stopy metali (stal, żeliwo, brąz, mosiądz),
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne,
- charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali
- wyszukuje w internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp techniczny
- dobiera narzędzia do obróbki metali,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej,
- dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy podczas obróbki materiałów,
- wyjaśnia, na czym polega recykling wyrobów metalowych,
- racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami,
- samodzielnie wykonuje prace praktyczne,
- montuje poszczególne elementy w całość,
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych,
- charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych,
- określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady,
- podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
- wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje,
- komunikuje się językiem technicznym,
- określa zalety i wady materiałów kompozytowych,
- podaje przykłady przedmiotów wykonanych z kompozytów,

- klasyfikuje rodzaje rysunków,
- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,
- prawidłowo używa przyborów kreślarskich,
- prawidłowo wymiaruje figury płaskie,
- wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego,
- wykonuje rysunek w podanej podziałce,
- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe,
- omawia zastosowanie poszczególnych linii,
- rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową,
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur,
- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań,
- poprawnie wykonuje szkic techniczny,
- podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań,
- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych,
- stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego,
- wymienia sposoby konserwacji żywności,
- charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych,

Wymagania na ocenę **dobrą**:

Aby uzyskać ocenę dobrą oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną uczeń:

- podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru,
- omawia proces produkcji papieru,
- potrafi ocenić przydatność surowców i materiałów włókienniczych naturalnych i syntetycznych,
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy,
- samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny,
- zauważa potrzebę oszczędności materiałów papierniczych, drewna,
- dobrze opanował wiadomości dotyczące materiałów włókienniczych,
- potrafi stosować ściegi podstawowe i ozdobne,
- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych,
- podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych,
- rozróżnia materiały włókiennicze – podaje zalety i wady,
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych,
- stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań,
- podaje zastosowanie przyborów krawieckich,
- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych,
- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych,
- stosuje odpowiednie metody konserwacji,
- określa, w jaki sposób otrzymywane są metale,

- omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych,
- wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne,
- prace praktyczne są dość dokładne,
- omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym,
- wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków,
- określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego,
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,
- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4,
- określa format zeszytu przedmiotowego,
- omawia kolejne etapy szkicowania,
- interpretuje piramidę zdrowego żywienia
- wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych,
- charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych,
- opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie,
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej,
- omawia etapy wstępnej obróbki żywności,
- wykonuje zaplanowany projekt kulinarny,

Wymagania na ocenę **bardzo dobrą**:

Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą uczeń:

- zauważa potrzebę oszczędności materiałów,
- wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystania papieru,
- rozwija zainteresowania techniczne,
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
- opanował pełny zakres wiadomości dotyczących materiałów włókienniczych, papierniczych,
- bardzo dobrze opanował umiejętności szycia, stosowania ściągów podstawowych i ozdobnych,
- potrafi obiektywnie i krytycznie ocenić dokładność i estetykę wykonania pracy swojej i kolegów,
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego,
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki drewna oraz materiałów drewnopochodnych,
- sprawnie i bezbłędnie wykonuje rysunki techniczne, wymiaruje przedmioty,
- wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych,
- klasyfikuje materiały kompozytowe,
- prace praktyczne są dokładnie wykonane i są estetyczne,

- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego,
- dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym,
- określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka
- ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków,
- wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne,

Ocena celująca

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, gdy spełnia pełne wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, jego wiedza często wykracza poza program nauczania. Wykonuje dodatkowe prace wykraczające poza program. Proponuje lub stosuje rozwiązania nowatorskie albo osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych., BRD.

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, gdy nie opanował nawet połowy wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych na ocenę dopuszczającą. Nie wykazał chęci do wykonywania prac praktycznych, ćwiczeń. Nie posiada zeszytu przedmiotowego. Nie przestrzega zasad bhp.