

Wymagania na oceny z techniki klasa 4

Wymagania na ocenę dopuszczającą.

UCZEŃ :

- posługuje się narzędziami do obróbki zgodnie z ich przeznaczeniem, dba o bezpieczeństwo,
- zazwyczaj dba o porządek w miejscu pracy,
- przestrzega regulamin pracowni technicznej,
- zna drogę ewakuacyjną z klasy,
- rozumie jakie narzędzia i urządzenia techniczne stosuje się do przetwarzania różnych materiałów,
- rozróżnia różne rodzaje materiałów (papier, drewno),
- zna niektóre materiały papiernicze,
- zna tylko niektóre znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej
- rozpoznaje znaki drogowe występujące w pobliżu przystanków komunikacji publicznej,
- zna zasady właściwego wsiadania i wysiadania oraz bezpiecznego oddalania się z przystanku,
- wie, jakie prawa i obowiązki ma pasażer komunikacji publicznej oraz uczeń korzystający z autobusu,
- zna obowiązki pasażera samochodu osobowego,
- umie podzielić znaki drogowe na poziome i pionowe,
- wie, że należy nosić po zmroku elementy odbłaskowe,
- zna tylko niektóre znaki dotyczące pieszego i rowerzysty (np. droga dla rowerów, ścieżka dla pieszych, zakaz ruchu pieszych, zakaz ruchu rowerzystów, ustąp pierwszeństwa, stop i inne),
- wie, jak się powinien zachować pieszy i rowerzysta na drodze, aby nie stanowić zagrożenia dla innych i siebie,
- zna elementy drogi,
- zna podstawowe telefony alarmowe,
- zna wymagane wyposażenie roweru,
- zna zasady uzyskania karty rowerowej,
- potrafi jeździć na rowerze,
- wie z jakich elementów składa się droga w mieście i poza miastem,
- wie, że na drodze należy zachowywać ostrożność i ograniczone zaufanie do innych użytkowników,
- wie, co oznacza włączanie się do ruchu,
- wie, co oznaczają terminy: zatrzymanie, postój,
- wie, co oznacza zasada ruchu prawostronnego,
- podaje przykłady kiedy nie wolno zawracać,
- podaje przykłady miejsc, w których nie wolno wyprzedzać,
- podaje przykłady przyczyn wypadków drogowych,
- wie, w jakich przypadkach kierujący pojazdem (rowerem) jest zobowiązany włączyć światła,
- wie, że na drodze najważniejsze są polecenia wydawane przez kierującego ruchem, następnie ważne są sygnały świetlne, potem znaki drogowe,
- wie, kto jest uprawniony do kierowania ruchem,
- prace praktyczne wykonuje z pomocą nauczyciela,

Wymagania na ocenę dostateczną:

Aby uzyskać ocenę dostateczną oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą uczeń:

- wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów),
- prawidłowo organizuje miejsce pracy,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole,
- potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole,

- analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole,
- wymienia kolejność działań przy wykonywaniu prac i szacuje czas ich trwania,
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty,
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru, drewna i prawidłowo się nimi posługuje,
- prawidłowo używa przyborów kreślarskich,
- prace praktyczne wykonuje samodzielnie,
- potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych części drogi tj. jezdni, pobocza, drogi rowerowej
- prawidłowo rozpoznaje i interpretuje znaki drogowe pionowe i poziome,
- potrafi ocenić stan techniczny roweru i przeprowadzić podstawowe regulacje,
- umie znaleźć informację o eksploatacji roweru zawartej w instrukcjach obsługi,
- zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach dróg, zna zasady pierwszeństwa,
- zna zasady ruchu prawostronnego, szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania,
- wymienia rodzaje dróg i rozpoznaje ich elementy,
- identyfikuje sygnały dawane przez policjanta kierującego ruchem,
- rozumie hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,
- zna rodzaje przejść przez jezdnie i ich oznakowania,
- zna zasady przechodzenia przez jezdnie w miejscach wyznaczonych i nieoznakowanych,
- zna znaki i sygnały drogowe związane z bezpieczeństwem na przejazdach tramwajowych i kolejowych,
- zna zasady przechodzenia przez skrzyżowania, przejazdy tramwajowe i kolejowe,
- rozpoznaje pojazdy uprzywilejowane w ruchu drogowym,
- wie, co to znaczy być widzianym,
- umie uzasadnić, dlaczego należy nosić po zmroku elementy odblaskowe,
- zna zasady poruszania się po drogach przy złej widoczności,
- zna elementy odblaskowe i umie je stosować,
- zna telefony alarmowe i sposoby wzywania pomocy,
- zna ogólne zasady użytkowania roweru,
- rozpoznaje elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,
- poprawnie wykonuje zadania praktyczne z techniki jazdy rowerem,
- zna znaczenie używania kasku rowerowego, odpowiedniego ubrania i elementów odblaskowych,
- wymienia miejsca na drogach publicznych, wydzielone do jazdy rowerem,
- zna zasady poruszania się po drogach rowerowych,
- wyjaśnia, na czym polegają poszczególne manewry,
- odczytuje znaki drogowe związane z wykonywaniem manewrów,
- zna sygnały i znaki drogowe ważne dla pieszych i rowerzystów,
- zna znaki pionowe i poziome związane z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu,
- wie, kto ma pierwszeństwo na prostym odcinku drogi,
- zna rodzaje skrzyżowań i obowiązujące na nich zasady pierwszeństwa przejazdu,
- zna przyczyny wypadków drogowych spowodowanych przez rowerzystów
- zna zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku lub jego zauważenia,
- wie, jak się zachować wobec osoby przytomnej lub nieprzytomnej,
- wie, dlaczego stosuje się rękawiczki ochronne podczas udzielania pierwszej pomocy,
- umie wezwać pomoc i udzielić wyczerpujących informacji o zdarzeniu,
- zna podstawowe wyposażenie apteczki pierwszej pomocy,
- zna sposoby ochrony młodszych dzieci przed nieszczęśliwymi wypadkami,
- wyjaśnia terminy: recykling, segregacja opadów, surowce organiczne, surowce wtórne,
- wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów,

Wymagania na ocenę **dobrą**:

Aby uzyskać ocenę dobrą oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną uczeń:

- zauważy potrzebę oszczędności materiałów papierniczych, drewna,
- wykonane prace z papieru, drewna są większości dokładne i estetyczne,
- analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
- potrafi czytać i stosować się do znaków drogowych,
- potrafi stosować się do obowiązujących zasad ruchu drogowego dotyczących pieszych i kierujących rowerem,
- rozumie zależność między prędkością pojazdu, określonymi warunkami a drogą zatrzymania pojazdu,
- dobrze rozstrzyga pierwszeństwo na skrzyżowaniach dróg,
- uzasadnia potrzebę ustanowienia zasad w ruchu drogowym,
- stosuje w życiu codziennym zasadę ruchu prawostronnego,
- wskazuje miejsca i okoliczności, w których mają zastosowanie zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania,
- charakteryzuje drogę w mieście i na wsi,
- rozumie kod graficzny znaków drogowych (kolor i kształt),
- przewiduje skutki nieprzestrzegania hierarchii ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,
- klasyfikuje przejścia przez jezdnię w odniesieniu do bezpieczeństwa pieszych,
- rozpoznaje różne rodzaje skrzyżowań i ich oznakowania,
- poprawnie interpretuje i stosuje się do znaków i sygnałów na przejazdach tramwajowych i kolejowych,
- wyodrębnia elementy odróżniające pojazdy uprzywilejowane w ruchu od innych pojazdów,
- stosuje zasady bezpiecznego zachowania na drodze przy złej widoczności,
- wyjaśnia, gdzie, kiedy, jak i dlaczego należy nosić elementy odbłaskowe,
- stosuje na co dzień zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania w miejscach publicznych,
- planuje podstawowe wyposażenie apteczki,
- umie przedstawić algorytm postępowania w razie nieszczęśliwego wypadku,
- zna informacje zawarte w instrukcji obsługi roweru i umie z nich korzystać,
- rozumie działanie przekładni łańcuchowej,
- rozumie konieczność doskonalenia techniki jazdy rowerem,
- jeździ rowerem w kasku ochronnym,
- charakteryzuje drogi rowerowe, zgodnie z ich oznakowaniami,
- stosuje wymaganą ostrożność na przejazdach dla rowerzystów,
- prezentuje właściwy sposób wykonania poszczególnych manewrów,
- rozróżnia rodzaje, kształty i barwy znaków drogowych,
- przyporządkowuje treść znaku do danej sytuacji drogowej,
- rozpatruje zasady pierwszeństwa przejazdu zgodnie z hierarchią postępowania w ruchu drogowym,
- przewiduje zagrożenia wynikające z niestosowania się do znaków drogowych,
- analizuje okoliczności i sytuacje mogące zagrażać bezpieczeństwu rowerzystów oraz innych uczestników ruchu drogowego
- analizuje przyczyny wypadków i sposoby zapobiegania im,
- potrafi ocenić sytuację na miejscu wypadku i swoje możliwości udzielenia pomocy,
- umie zabezpieczyć miejsce wypadku,
- umie udzielić pierwszej pomocy w drobnych urazach,
- umie wskazać zagrożenia bezpieczeństwa młodszych dzieci,
- umie wyjaśnić na czym polega rola i ochrona lasów w przyrodzie oraz oszczędne gospodarowanie materiałami,

- omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami

Wymagania na ocenę **bardzo dobrą**:

Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą uczeń:

- wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy
- zauważa potrzebę oszczędności materiałów,
- potrafi obiektywnie i krytycznie ocenić dokładność i estetykę wykonania pracy swojej i kolegów,
- posługuje się sprawnie narzędziami i przyborami,
- wykonane prace z papieru, drewna są bardzo staranne,
- zna zasady współdziałania użytkowników dróg w celu zwiększenia bezpieczeństwa i kultury na drogach,
- perfekcyjnie rozstrzyga pierwszeństwo na skrzyżowaniach dróg,
- umie udzielić pierwszej pomocy w nagłym wypadku,
- wyjaśnia, jak należy rozumieć zasadę ograniczonego zaufania w ruchu drogowym,
- klasyfikuje niebezpieczne zachowania pieszych, mogące być przyczyną wypadków drogowych,
- planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze,
- przewiduje zagrożenia i wybiera bezpieczne przejścia przez jezdnie,
- wskazuje i omawia przykłady stosowania zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania przy przechodzeniu przez jezdnie,
- wyjaśnia konieczność ustępowania pierwszeństwa przejazdu pojazdom uprzywilejowanym w ruchu drogowym,
- planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze w trudnych warunkach atmosferycznych i przy złej widoczności,
- udziela pomocy w razie nieszczęśliwego wypadku,
- przewiduje zagrożenia wynikające z jazdy niesprawnym rowerem,
- planuje dodatkowe wyposażenie roweru i rowerzysty, zwiększające jego bezpieczeństwo na drodze,
- formułuje problem wspólnego korzystania z dróg rowerowych przez pieszych i rowerzystów,
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykonywania manewrów,
- selekcjonuje zachowania pieszych i rowerzystów zagrażające ich bezpieczeństwu w pobliżu przejazdów kolejowych i tramwajowych,
- poprawnie interpretuje znaczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu drogowego,
- podejmuje działania związane z niesieniem pomocy poszkodowanym,
- planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu,
- wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej,
- projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością.

Ocena celująca

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, gdy spełnia pełne wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, jego wiedza często wykracza poza program nauczania (wykazuje się wiedzą pozapodręcznikową). Wykonuje dodatkowe prace wykraczające poza program. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, BRD.

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, gdy nie opanował nawet połowy wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych na ocenę dopuszczającą. Nie wykazał chęci do wykonywania prac praktycznych, ćwiczeń. Nie posiada zeszytu przedmiotowego. Nie przestrzega zasad bhp.