

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

**PRZEDMIOT: *EDUKACJA PRZEZ SZACHY W SZKOLE***

**NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: *RYSZARD BUDKIEWICZ***

**KLASA: *III***

<b>L.p.</b>		Nauczanie w szkole	
-------------	--	--------------------	--

1	<b>Oceniane formy aktywności</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sumienne wykonywanie zadań i dokonywanie poprawy ćwiczeń i sprawdzianów.</li><li>2. Staranne wykonywanie ćwiczeń na kartach pracy.<ul style="list-style-type: none"><li>- kolorowanie obrazków,</li><li>- podkreślanie ważnych informacji,</li><li>- nauka i pokolorowanie informacji w „dymkach” .</li></ul></li><li>3. Rozwiązywanie zadań szachowych.</li><li>4. Aktywna gra w szachy na lekcjach .</li><li>5. Odpowiedzi ustne.</li><li>6. Turnieje klasowe.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sumienne wykonywanie zadań i dokonywanie poprawy ćwiczeń i sprawdzianów.</li><li>2. Staranne wykonywanie ćwiczeń na kartach pracy.<ul style="list-style-type: none"><li>- kolorowanie obrazków,</li><li>- podkreślanie ważnych informacji, - nauka i pokolorowanie informacji w „dymkach” .</li></ul></li><li>3. Rozwiązywanie zadań szachowych.</li><li>4. Elementy gry w szachy na zajęciach online .</li><li>5. Odpowiedzi ustne.</li></ol>
---	----------------------------------	---	---

2	<b>Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku usprawiedliwionych nieobecności ucznia w wyznaczonym terminie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przy jednorazowej nieobecności na zajęciach uczeń uzupełnia w domu braki.</li> <li>• Przy nieobecności na dwóch zajęciach uczeń uzupełnia braki w terminie tygodnia, licząc od dnia powrotu do szkoły. W razie potrzeby korzysta z pomocy nauczyciela.</li> <li>• Przy długotrwałej chorobie (trwającej powyżej dwóch tygodni) nauczyciel uzgadnia z rodzicami termin nadrobienia braków oraz w razie potrzeby organizuje dziecku pomoc w nauce.</li> <li>• Zaległe sprawdziany uczniowie piszą w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin ustala uczeń z wychowawcą.</li> </ul>	Przy usprawiedliwionej nieobecności, niezależnie ile trwa, termin nadrobienia braków i pisania zaległych sprawdzianów ustala się z nauczycielem. W razie potrzeby uczeń korzysta z pomocy nauczyciela.
3	<b>Zasady poprawiania ocen</b>	Ocenę bieżącą niższą niż dobra można poprawić na następnych zajęciach. Poprawa sprawdzianów napisanych na ocenę niższą niż dobra odbywa się w przeciągu dwóch tygodni od rozdania prac.	Tak jak w nauczaniu w szkole.

4	<b>Wymagania edukacyjne (krótko)</b>	<p><b>Ocena: 6 celujący</b> Uczeń opanował w 100% materiał i biegle posługuje się zdobytą wiedzą zarówno w grze jak i na sprawdzianach. Wygrywa z przeciwnikiem rozgrywane gry i zabawy szachopodobne oraz partie szachowe.</p> <p><b>Ocena: 5 bardzo dobry</b> Uczeń w 99%- 91 % opanował materiał. Potrafi grać w szachy i w praktyce stosuje poznane zasady i reguły gry szachowej.</p> <p>Jego sprawdziany są oceniane pozytywnie.</p> <p><b>Ocena: 4 dobry</b></p>	Tak jak w nauczaniu w szkole.
---	--------------------------------------	---	-------------------------------

		<p>Uczeń w 90%-75% opanował przerobiony materiał. Bierze z powodzeniem udział w rozgrywkach szachowych klasowych. Ma staranie wypełniane karty pracy a jego sprawdziany są poprawne.</p> <p>Uczeń potrafi samodzielnie dokonać poprawy sprawdzianu.</p> <p><b>Ocena: 3 dostateczny</b> Uczeń w 74% -51% opanował materiał. Ma prawidłowo uzupełniane ćwiczenia. Potrafi poprawić sprawdzian i ćwiczenia. Umie grać w szachy i zna wszystkie zasady rozgrywek szachowych.</p> <p><b>Ocena: 2 dopuszczający</b> Uczeń w 50 %- 35% opanował materiał. Stara się sumiennie uzupełniać ćwiczenia. Bierze udział w rozgrywkach klasowych i umie poprowadzić partię szachów - zna podstawowe ruchy szachowe. Uważa na lekcjach i stara się pracować na lekcjach.</p> <p><b>Ocena: 1 niedostateczna</b> Uczeń opanował mniej niż 35% materiału. Nie uważa na zajęciach.</p>	
--	--	---	--

5	<b>Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej</b>	<p><b>OCENA ŚRÓDROCZNA</b> jest oceną opisową. Nauczyciel wykorzysta przy jej formułowaniu informacje zawarte w ocenie bieżącej.</p> <p><b>ROCZNA OCENA</b> opisowa w swej formie podobna jest do śródrocznej. Zawiera pełny obraz postępów, które zaszły w ciągu roku nauki. Odnotowana zostaje w dzienniku lekcyjnym, arkuszach ocen i świadectwach opisowych.</p>	<b>Tak jak w nauczaniu w szkole.</b>
6	<b>Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej</b>	Tryb odwoływania odbywa się wg Statutu Szkoły Podstawowej nr 27 w Krakowie.	Tak jak w nauczaniu w szkole.
7	<b>Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedzi ustne,</li> <li>• prace pisemne: kolorowanki, karty pracy, zadania szachowe, sprawdziany zawarte i przygotowane przez nauczyciela,</li> <li>• gra na lekcji,</li> <li>• turnieje.</li> </ul>	<p>Odpowiedzi ustne na zajęciach online.</p> <p>Prace pisemne przesyłane nauczycielowi drogą elektroniczną w ustalonym terminie.</p>
8	<b>Sposób udostępniania prac pisemnych rodzicom</b>	Prace pisemne są udostępniane w czasie wywiadówek, konsultacji, w innych terminach wcześniej uzgodnionych z wychowawcą oraz na pisemną prośbę rodziców udostępniane są do domu.	Poprawione i ocenione prace pisemne odsyłane są uczniowi drogą elektroniczną.

9	<b>Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych</b>	Warunki i tryb odwoływania odbywa się według Statutu Szkoły Podstawowej nr 27 w Krakowie.	Tak jak w nauczaniu w szkole.
---	--	---	-------------------------------