

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

PRZEDMIOT: *EDUKACJA PRZEZ SZACHY W SZKOLE*

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: *RYSZARD BUDKIEWICZ*

KLASA: *I*

L.p.		Nauczanie w szkole	Nauczanie zdalne
-------------	--	--------------------	------------------

1	Oceniane formy aktywności	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumienne wykonywanie zadań i dokonywanie poprawy ćwiczeń i sprawdzianów. 2. Staranne wykonywanie ćwiczeń na kartach pracy. <ul style="list-style-type: none"> - kolorowanie obrazków, - podkreślanie ważnych informacji, - nauka i pokolorowanie informacji w „dymkach” . 3. Rozwiązywanie zadań szachowych. 4. Aktywna gra w szachy na lekcjach . 5. Odpowiedzi ustne. 6. Turnieje klasowe. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumienne wykonywanie zadań i dokonywanie poprawy ćwiczeń i sprawdzianów. 2. Staranne wykonywanie ćwiczeń na kartach pracy. <ul style="list-style-type: none"> - kolorowanie obrazków, - podkreślanie ważnych informacji, - nauka i pokolorowanie informacji w „dymkach” . 3. Rozwiązywanie zadań szachowych. 4. Elementy gry w szachy na zajęciach online . 5. Odpowiedzi ustne.
---	----------------------------------	--	--

2	Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku usprawiedliwionych nieobecności ucznia w wyznaczonym terminie	<ul style="list-style-type: none"> • Przy jednorazowej nieobecności na zajęciach uczeń uzupełnia w domu braki. • Przy nieobecności na dwóch zajęciach uczeń uzupełnia braki w terminie tygodnia, licząc od dnia powrotu do szkoły. W razie potrzeby korzysta z pomocy nauczyciela. • Przy długotrwałej chorobie (trwającej powyżej dwóch tygodni) nauczyciel uzgadnia z rodzicami termin nadrobienia braków oraz w razie potrzeby organizuje dziecku pomoc w nauce. • Zaległe sprawdziany uczniowie piszą w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin ustala uczeń z wychowawcą. 	Przy usprawiedliwionej nieobecności, niezależnie ile trwa, termin nadrobienia braków i pisania zaległych sprawdzianów ustala się z nauczycielem. W razie potrzeby uczeń korzysta z pomocy nauczyciela.
3	Zasady poprawiania ocen	Ocena bieżącą niższą niż dobra można poprawić na następnych zajęciach. Poprawa sprawdzianów napisanych na ocenę niższą niż dobra odbywa się w przeciągu dwóch tygodni od rozdania prac.	Tak jak w nauczaniu w szkole.

4	Wymagania edukacyjne (krótko)	<p>Ocena: 6 celujący Uczeń opanował w 100% materiał i biegle posługuje się zdobytą wiedzą zarówno w grze jak i na sprawdzianach. Wygrywa z przeciwnikiem rozgrywane gry i zabawy szachopodobne oraz partie szachowe.</p> <p>Ocena: 5 bardzo dobry Uczeń w 99%- 91 % opanował materiał. Potrafi grać w szachy i w praktyce stosuje poznane zasady i reguły gry szachowej.</p> <p>Jego sprawdziany są oceniane pozytywnie.</p> <p>Ocena: 4 dobry</p>	Tak jak w nauczaniu w szkole.
---	--------------------------------------	---	-------------------------------

		<p>Uczeń w 90%-75% opanował przerobiony materiał. Bierze z powodzeniem udział w rozgrywkach szachowych klasowych. Ma staranie wypełniane karty pracy a jego sprawdziany są poprawne.</p> <p>Uczeń potrafi samodzielnie dokonać poprawy sprawdzianu.</p> <p>Ocena: 3 dostateczny Uczeń w 74% -51% opanował materiał. Ma prawidłowo uzupełniane ćwiczenia. Potrafi poprawić sprawdzian i ćwiczenia. Umie grać w szachy i zna wszystkie zasady rozgrywek szachowych.</p> <p>Ocena: 2 dopuszczający Uczeń w 50 %- 35% opanował materiał. Stara się sumiennie uzupełniać ćwiczenia. Bierze udział w rozgrywkach klasowych i umie poprowadzić partię szachów - zna podstawowe ruchy szachowe. Uważa na lekcjach i stara się pracować na lekcjach.</p> <p>Ocena: 1 niedostateczna Uczeń opanował mniej niż 35% materiału. Nie uważa na zajęciach.</p>	
--	--	---	--

5	Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej	OCENA ŚRÓDROCZNA jest oceną opisową. Nauczyciel wykorzysta przy jej formułowaniu informacje zawarte w ocenie bieżącej. ROCZNA OCENA opisowa w swej formie podobna jest do śródrocznej. Zawiera pełny obraz postępów, które zaszły w ciągu roku nauki. Odnotowana zostaje w dzienniku lekcyjnym, arkuszach ocen i świadectwach opisowych.	Tak jak w nauczaniu w szkole.
6	Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej	Tryb odwoływania odbywa się wg Statutu Szkoły Podstawowej nr 27 w Krakowie.	Tak jak w nauczaniu w szkole.
7	Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzi ustne, • prace pisemne: kolorowanki, karty pracy, zadania szachowe, sprawdziany zawarte i przygotowane przez nauczyciela, • gra na lekcji, • turnieje. 	<p>Odpowiedzi ustne na zajęciach online.</p> <p>Prace pisemne przesyłane nauczycielowi drogą elektroniczną w ustalonym terminie.</p>
8	Sposób udostępniania prac pisemnych rodzicom	Prace pisemne są udostępniane w czasie wywiadówek, konsultacji, w innych terminach wcześniej uzgodnionych z wychowawcą oraz na pisemną prośbę rodziców udostępniane są do domu.	Poprawione i ocenione prace pisemne odsyłane są uczniowi drogą elektroniczną.

9	Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych	Warunki i tryb odwoływania odbywa się według Statutu Szkoły Podstawowej nr 27 w Krakowie.	Tak jak w nauczaniu w szkole.
---	--	---	-------------------------------