

Wymagania programowe i kryteria oceniania z religii dla klas 2.

I. Podstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy oraz wynikają z indywidualnych zainteresowań; uczeń potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia; przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami; jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły, parafii, miejscowości.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt); jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielną pracę; jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę; proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela; ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce (np. podręcznik).
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy; proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, ani nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy.

II. Szczegółowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą; posiada wiedzę często wykraczającą poza program nauczania klasy drugiej.
- Opowiada o patronce roku: kim była bł. Aniela Salawa i w czym warto ją naśladować.

- Opowiada o dzieciństwie Karola Wojtyły i o jego zawierzeniu się Maryi.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Wykazuje się znajomością modlitw: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, II przykazań miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu.*
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Wymienia przykazania Boże.
- Wymienia sakramenty święte.
- Wskazuje, kim była patronka roku i w czym warto naśladować bł. Anielę Salawę.
- Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Opowiada o wydarzeniach z życia Jezusa i Jego nauczaniu.
- Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.
- Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia i omawia krótko grzechy główne.
- Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wyjaśnia, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby ich zbawić.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Wskazuje, kim była patronka roku i dlaczego warto naśladować bł. Anielę Salawę.
- Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.
- Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.

- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wyjaśnia, co to jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia grzechy główne.
- Wskazuje, że Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Opowiada o patronce roku: bł. Anieli Salawie.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Opowiada o modlitwie Jezusa.
- Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Zna wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Opowiada o sakramencie pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia niektóre grzechy główne.
- Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania i wypowiada je z pomocą nauczyciela.
- Wskazuje, że na modlitwie dziękujemy Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte.
- Wskazuje na bł. Anielę Salawę jako patronkę roku.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą.
- Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Bogiem Ojcem.
- Opowiada o przeżywaniu okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Opowiada wybrane wydarzenia ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.

- Wskazuje, co to jest sakrament pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wskazuje, że są grzechy główne.
- Opowiada o Eucharystii.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
- Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.