

SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I-III

INFORMACJE OGÓLNE

- ✓ Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy obejmuje ostatni rozdział podręcznika.
- ✓ Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go napisać w późniejszym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- ✓ Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z testu, poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia ocenę tylko raz, przy wystawianiu ocen brane pod uwagę są obydwie oceny.
- ✓ Kartkówki i praca na lekcji są oceniane na bieżąco i nie muszą być zapowiadane. Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie.
- ✓ Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych w ćwiczeniach. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
- ✓ Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji przed rozpoczęciem zajęć. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak pracy domowej, podręcznika, ćwiczeń, lub zeszytu. Nie zwalnia to ucznia z pracy na lekcji, odpowiedzi, bądź zapowiadanego wcześniej sprawdzianu.
- ✓ Na lekcjach języka angielskiego bieżące postępy uczniów mierzy się za pomocą ocen w skali od 1 – 6. Oceny roczne są oceną opisową.

OGÓLNE KRYTERIUM UMIEJĘTNOŚCI

Ocena	
6	Uczeń biegle korzysta ze zdobytych wiadomości i doskonale radzi sobie w nowych sytuacjach, twórczo rozwiązuje problemy, proponuje śmiało i kreatywnie rozwiązania zadań.
5	Uczeń w pełni wykonuje zadania i polecenia, świetnie radzi sobie w pokonywaniu trudności, jest samodzielny.
4	Uczeń rozumie ćwiczenia i wykonuje polecenia, oczekuje dodatkowego wyjaśnienia, bądź niewielkiej pomocy nauczyciela.
3	Uczeń ma trudności z samodzielnym wykonywaniem poleceń, potrzebuje dużej uwagi i pomocy ze strony nauczyciela.
2	Uczeń wykazuje braki i niedociągnięcia uniemożliwiające mu wykonywanie poleceń, potrzebuje znacznie więcej czasu by zdobyć wymagane umiejętności.
1	Uczeń osiąga wyniki poniżej wymagań.

KRYTERIUM OCEN POSZCZEGÓLNYCH SPRAWNOŚCI JĘZYKOWYCH

Ocena	Słownictwo	Słuchanie	Mówienie	Czytanie	Pisanie
6	Uczeń: - rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach; - posiada bogaty zasób słownictwa, wykraczający poza obowiązkowy materiał; - umie pogrupować słowa w kategorie semantyczne.	Uczeń : - potrafi uważnie słuchać czytanego tekstu, wypowiedzi innych osób, audycji itp., - potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego.	Uczeń: - inicjuje kontakt werbalny z rówieśnikami i nauczycielem, - samodzielnie i swobodnie wypowiada się w uporządkowanej formie na tematy związane z przeżyciami i omawianą tematyką, - recytuje z pamięci wiersze.	Uczeń: - czyta poprawnie, płynnie, intonuje głosem zdania pytające i wykrzyknikowe, - rozumie tekst po jednorazowym głośnym i cichym przeczytaniu.	Uczeń: - pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu wyrazy oraz zwięzłe zdania, - wstawia wyrazy w luki w tekście; - samodzielnie pisze krótki i prosty tekst(np. o sobie, swoich bliskich, kolegach, koleżankach itd.); - jest laureatem konkursów językowych.

5	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach; - posiada bogaty zasób słownictwa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; - rozumie sens bajek i historyjek w nagraniach; - rozumie wypowiedzi rówieśników i odpowiednio na nie reaguje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi powtarzać słowa i zwroty za nauczycielem lub nagraniem; - potrafi naśladować wymowę angielską; - umie nazwać i krótko opisać np. zwierzęta, ludzi i przedmioty; - używa wybranych zwrotów i wyrażen do komunikacji w klasie; - samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i innym uczniom. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi wskazać na przeczytany wyraz; - odczytuje pojedyncze wyrazy - czyta głośno i poprawnie prosty, krótki tekst. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przepisuje bezbłędnie pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy; - pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru zachowując poprawne zasady pisowni i interpunkcji.
4	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i rozumie słowa, zwroty w bajkach i historyjkach; - zna podstawowe słownictwo. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; - uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wypowiedzieć się w kilku zdaniach, posługując się w miarę poprawnym językiem; - popełnia niewielkie błędy w wymowie, nie utrudniające komunikacji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta w miarę poprawnie pojedyncze wyrazy i proste zdania ; - wyszukuje w tekście określone fragmenty, - rozumie czytany tekst. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie przepisuje wyrazy i zdania z tablicy; -zazwyczaj potrafi wstawić brakujące wyrazy do tekstu; - zna zasady pisowni i interpunkcji.
3	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje słowa w bajkach i historyjkach choć nie wszystkich potrafi samodzielnie użyć; - zna słownictwo wielokrotnie utrwalane na lekcjach. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi i polecenia nauczyciela, zwłaszcza gdy są wspierane gestem lub obrazkiem - potrafi rozróżnić większość dźwięków typowych dla języka angielskiego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługuje się częściowo poprawnym językiem; - popełnia sporo błędów, które mogą utrudniać komunikację. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ma trudności w kojarzeniu formy pisemnej języka z fonetyczną; - ma kłopoty ze zrozumieniem czytanego tekstu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przepisać poprawnie zdania zawierające proste struktury i słownictwo; - jeśli popełnia błędy, to po wskazaniu ich, potrafi samodzielnie je poprawić, - ma trudności z opanowaniem zasad poprawnej pisowni i interpunkcji.
2	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma kłopoty z przypominaniem sobie słów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens; - potrafi rozróżnić niektóre dźwięki typowych dla j. angielskiego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trudno zachęcić dziecko do wypowiadania się; - na pytania odpowiada jednym słowem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nie jest w stanie przeczytać poprawnie pojedynczych wyrazów; - nie rozumie czytanego tekstu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanie sprawia dużo trudności, - przy przepisaniu myli i gubi litery.

1	Uczeń nie przyswoił nowego słownictwa przewidzianego w programie nauczania.	Uczeń nie rozwinął minimalnych sprawności słuchania.	Uczeń nie opanował sprawności mówienia na poziomie podstawowym.	Uczeń nie potrafi przeczytać powtarzając za nauczycielem pojedynczych wyrazów.	Prace pisemne są niezrozumiałe, nielogiczne, uczeń nie wie i nie rozumie co napisał.
----------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------