

*Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klas 3 wraz z dostosowaniem wymagań dla uczniów mających trudności w nauce.*

Zgodnie z obowiązującą Podstawą Programową edukacji wczesnoszkolnej w zakresie języka angielskiego, uczeń klasy 3:

- rozumie wypowiedzi ze słuchu:
  - a) rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
  - b) rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,
  - c) rozumie sens krótkich opowiadań, bajek i dialogów w historyjkach obrazkowych (zarówno w nagraniach audio i wideo)
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
- odgrywa role i śpiewa piosenki,
- odtwarza z pamięci krótkie zdania i zwroty,
- czyta ze zrozumieniem pojedyncze wyrazy i całe zdania,
- samodzielnie przepisuje wyrazy i zdania,
- pisze z pamięci poznane wyrazy,
- potrafi ułożyć i zapisać proste zdanie mając podany wcześniej model,
- potrafi korzystać ze słowników obrazkowych oraz środków multimedialnych,
- potrafi dokonać analizy swoich postępów w nauce,
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki, jest zaangażowany w grupowe prace projektowe.

Uczeń mający trudności w nauce:

- rozumie część informacji z dialogów, historyjek i bajek (zwłaszcza gdy są wspierane gestami, obrazkami i przedmiotami),
- rozumie piosenki i rymowanki po kilkakrotnym powtórzeniu, włącza się do wspólnego śpiewania i recytacji,
- powtarza słowa i zwroty wypowiedziane przez nauczyciela bądź z płyty CD, może popełniać błędy,
- odpowiada pojedynczymi wyrazami na proste pytania,
- potrafi udzielić odpowiedzi mając podany wzór/model lub zaczęte zdanie,
- komunikuje się w prosty sposób z osobą, która mówi wolno, wyraźnie oraz jest gotowa pomóc w zrozumieniu przekazywanych treści,

- stara się poprawnie przepisać pojedyncze słowa, zwroty, zdania
- stara się włączać do pracy grupowej.

Na tym etapie edukacyjnym, wszystkie wymagania kładą nacisk na doskonalenie języka mówionego, rozumienia ze słuchu i stopniowego rozwijania poprawności w zapisie graficznym .