

*Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klas 2 wraz z dostosowaniem wymagań dla uczniów mających trudności w nauce.*

Zgodnie z obowiązującą Podstawą Programową edukacji wczesnoszkolnej w zakresie języka angielskiego, uczeń klasy 2:

- rozumie i prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
- rozumie usłyszane informacje, ogólny sens dialogów, bajek i historyjek obrazkowych,
- potrafi samodzielnie odtworzyć poznane zwroty i krótkie zdania,
- zadaje proste pytania i udziela na nie odpowiedzi po wcześniejszym powtórzeniu materiału,
- nazywa i opisuje obiekty z życia codziennego, bliskie zainteresowaniom ucznia,
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania,
- odgrywa scenki i śpiewa piosenki,
- poprawnie przepisuje wyrazy i krótkie zdania,
- potrafi napisać z pamięci niektóre z poznanych słówek po wcześniejszym utrwaleniu materiału,
- samodzielnie wykonuje zadania powtórkowe,
- potrafi korzystać ze słowników obrazkowych oraz środków multimedialnych,
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,
- potrafi dokonać analizy własnych postępów w nauce.

Uczeń mający trudności w nauce:

- rozpoznaje i poprawnie reaguje na większość poleceń stosowanych w klasie,
- rozumie usłyszane informacje po kilkakrotnym powtórzeniu,
- z pomocą nauczyciela odtwarza poznane słówka i zwroty,
- wskazuje i w większości poprawnie nazywa obiekty z najbliższego otoczenia,
- włącza się do wspólnego czytania i śpiewania piosenek,
- odgrywa proste scenki z wcześniej przećwiczoną rolą,
- w większości poprawnie przepisuje wyrazy i zwroty,
- wykonuje zadania powtórkowe we współpracy z kolegą lub koleżanką.

Na tym etapie edukacyjnym, wszystkie wymagania kładą nacisk na rozwijanie języka mówionego, umiejętności rozumienia ze słuchu i stopniowe budowanie świadomości językowej.